

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تجربه عملی بررسی متون جهت تدوین و تکمیل یک پروژه
پژوهشی با استفاده از امکانات برخط

روش تحقیق

۲۸ فروردین ۱۳۹۸

کتابخانه دانشکده بهداشت گرانشا

مسأله تحقیق

❖ عبارتست از یک جمله استفهامی که رابطه موجود بین دو یا چند متغیر را مورد بررسی قرار می دهد و پاسخ این پرسش چیزی است که در تحقیق مورد جستجو است.

❖ اگر یک مسئله علمی باشد، همواره شامل دو یا چند متغیر خواهد بود.

ویژگی‌های مسأله تحقیق

۱. بیان کننده یک رابطه بین دو یا چند متغیر؛
۲. صورت سوالی داشتن، به روشنی و بدون ابهام؛
۳. قابل آزمون بودن، با متغیرهایی قابل اندازه گیری؛
۴. موضع اخلاقی یا آرمانی نداشتن؛
۵. محدود بودن و قابل سنجش دامنه و اثر؛

ارزشیابی مسئله تحقیق

- ✓ آیا مسئله تحقیق به روز (جدید) است؟
- ✓ آیا مسئله تحقیق رابطه بین پدیده ها را مورد بررسی قرار می دهد؟
- ✓ آیا مسئله تحقیق روشن و صریح بیان شده است؟
- ✓ آیا دامنه مسئله تحقیق محدود شده است؟
- ✓ آیا برای تحقیق منابع مالی لازم در اختیار است؟
- ✓ آیا امکانات پرسنلی، زمانی، تجهیزاتی لازم برای تحقیق وجود دارد؟

- ✓ آیا مسئله از اهمیت و ارزش لازم برای مطالعه برخوردار است؟
- ✓ آیا مسأله با علائق و تمایلات محقق همخوانی دارد؟
- ✓ آیا انجام تحقیق با توجه به روشهای علمی تحقیق امکانپذیر است؟
- ✓ آیا یافته‌های تحقیق نیاز خاصی را برطرف می‌کند؟
- ✓ آیا موضوع تحقیق مسائل اخلاقی و حیثیتی تولید نمی‌کند؟
- ✓ آیا اطلاعات لازم برای انجام تحقیق در دسترس هست یا می‌توان تولید کرد؟
- ✓ آیا روشها ، وسائل و ابزارهای لازم با روایی (Validity) و پایایی (Reliability) کافی در اختیار محقق هست؟

ویژگی های موضوع تحقیق

۱. **علاقه پژوهشگر:** موضوع تحقیق باید مورد علاقه پژوهشگر باشد.
۲. **بدیع بودن:** نو و تازه باشد و بصورت خلاقانه مطرح شود.
۳. **پژوهش پذیر بودن:** موضوع پژوهش باید به حل مشکل یا کاهش آن منجر شود.
۴. **اهمیت و اولویت:** انجام دادن پژوهش جدید تا چه اندازه اهمیت دارد.
۵. **توانایی پژوهشگر:** پژوهشگر در انتخاب موضوع باید توانایی خود را مورد نظر قرار دهد.
۶. **منابع مادی:** نیروی انسانی، ابزار اندازه گیری، بودجه، تجهیزات و سایر لوازم مادی باید در دسترس پژوهشگر باشد.
۷. **منابع اطلاعاتی:** در انتخاب موضوع تحقیق باید به منابع اطلاعاتی دسترسی داشت. تا امکان بازنگری پژوهش های قبلی و بررسی پیشینه تحقیق فراهم شود.
۸. **به صرفه بودن:** انجام دادن تحقیق پیرامون موضوع مورد نظر باید از جنبه های علمی و نظری مقرون به صرفه باشد.

محتوای بیان مسأله

۱. مقدمه
۲. ویژگی های مسأله
۳. ابعاد یا گستردگی مسأله
۴. محیط مسأله
۵. عوامل احتمالی بروز مسأله
۶. نتایج حل مسأله
۷. اهمیت و ضرورت حل مسأله
۸. پیامدهای ناشی از عدم حل مسأله
۹. چگونگی حل مسأله

ویژگی‌های یک بیان مسئله خوب

۱. انتقال اهمیت مسئله

۲. تحدید مسئله در یک حوزه تخصصی

۳. اطلاعات کلی در باره تحقیقات انجام شده

۴. چارچوبی برای ارائه نتایج تحقیق

فعالیت :

۱- حداقل ۵ پرسش آغازین در مورد مسائلی که برای شما به عنوان مسئله قلمداد شده و ذهن شما را به خود معطوف داشته است، به ترتیب اولویت طرح نموده و به صورت مکتوب ارائه نمایید.

۲- یکی از سؤال ها را به صورت «موضوع تحقیق» در آورده و ارائه کنید

۳. برای موضوع انتخاب شده یک بیانیه مساله ارائه کنید.

گزاره‌های مسئله و نحوه بیان آن‌ها

تعریف و ویژگی:

بخش‌های اولیه یک مطالعه حاوی یک بیان کلی
مسئله، اهمیت مسئله و گزاره‌های خاص مسئله
تحقیق است.

ملاک‌های ارزیابی مسئله و گزاره‌های تحقیق

اجزاء گزاره مسئله

۱. هدف‌های تحقیق: در اجرای پژوهش‌های علمی پس از بیان مسئله تحقیق پژوهشگر، قصد خود را به صورت عملیاتی بیان می‌کند.

۲. سؤال‌های تحقیق: مسئله تحقیق در مطالعات کیفی و کمی می‌تواند بصورت سوال بیان شود.

۳. فرضیه‌های تحقیق: حدس بخردانه‌ای در باره رابطه دو یا چند متغیر است.

بررسی پیشینه تحقیق

بررسی پیشینه تحقیق

- ❖ مقاصد بررسی پیشینه تحقیق
- ❖ منابع اطلاعاتی برای بررسی پیشینه تحقیق
- ❖ فرایند بررسی پیشینه تحقیق
- ❖ تنظیم گزارش پیشینه تحقیق

مقاصد بررسی پیشینه تحقیق

- ❖ تعریف و تحدید مسئله
- ❖ قرار دادن یافته‌های تحقیق در چارچوب تحقیقات قبلی
- ❖ اجتناب از دوباره کاری
- ❖ انتخاب روش‌ها و ابزار اندازه‌گیری دقیق‌تر

هدف از بررسی پیشینه تحقیق (دسته‌بندی دیگر)

۱. پی بردن به پژوهش‌های انجام شده درباره مسأله
۲. آشنایی با روش‌های انجام پژوهش‌های مشابه
۳. بدست آوردن چارچوب نظری درباره مسأله
۴. جلوگیری از دوباره کاری

چگونگی انجام بررسی پیشینه تحقیق

۱. کشف و شناسایی کلید واژگان مرتبط (*key words*)
۲. پی بردن به اسناد و مدارک مربوط به کلید واژگان
۳. انتخاب اسناد و مدارک مرتبط (از نظر موضوع و زمان)
۴. مطالعه و فیش برداری (نقل قول مستقیم یا مفهومی)

ویژگیهای چهارچوب نظری

۱. متغیرهای مرتبط با موضوع پژوهش باید به روشنی شناسایی و مشخص شوند.
۲. چگونگی ارتباط، روابط مهمی که بین متغیرها بر پایه نظریه ها تصویر شده اند، باید در تحقیق بیان شوند.
۳. اگر در پژوهشهای پیشین روابط بررسی شده باشند باید به مثبت یا منفی بودن این روابط در چهارچوب نظری اشاره شود.
۴. روابط منتظره را باید حداقل به کمک پژوهشهای پیشین تبیین کرد.
۵. باید چهارچوب نظری را طی یک نمودار نمایش داد.

منابع اطلاعاتی برای بررسی پیشینه تحقیق

منابع دست اول

مطالعات، نوشته‌های اولیه یک نظریه پرداز، محقق یا شاهد زنده در یک واقعه است. (یادداشت‌ها - گزارشات - دستنویس‌های مستقیم)...

منابع دست دوم

(هم نهاده) یعنی ادبیات نظری و تجربی قبلی است. کتاب‌ها، مقاله‌های منتشر شده و ...

ابزار جمع آوری اطلاعات و مقیاس‌های اندازه‌گیری

پژوهش در سازمان

ج- تدوین گزارش نهایی تحقیق:

هدف: ارائه و انتقال اطلاعات و یافته‌های علمی به خوانندگان و یا سایر استفاده‌کنندگان بالقوه آن است.

با توجه به اینکه در تدوین گزارش تحقیق، اقدامات انجام شده در جهت اجرای طرح تحقیق و نتایج بدست آمده مورد بحث واقع می‌شود، افعال بکار رفته بصورت ماضی صرف می‌شود.

پژوهشگر قبل از آغاز نگارش گزارش تحقیق باید یکی از سبک‌های متداول استنادی (ارجاعی) را اختیار کرده و در طول گزارش آن را بطور کامل رعایت کند. (مثلا: روش انجمن روانشناسی آمریکا)

صفحه عنوان
چکیده
تشکر و قدردانی
فهرست محتوا
فهرست شکلها و نمودارها
فهرست جداول
فصل اول (طرح مسئله)
فصل دوم (پیشینه تحقیق)
فصل سوم (روش تحقیق)
فصل چهارم (یافته های
تحقیق)
فصل پنجم (نتیجه گیری و
پیشنهاد)
یادداشت ها
کتاب شناسی (منابع)
پیوست ها

ساختار گزارش نهایی تحقیق

۱. صفحه عنوان:

ابتدا عنوان پژوهش، سپس نام نویسندگان و همکارانی که در اجرای پژوهش مشارکت داشته‌اند، نام موسسه‌ای که تحقیق به آن وابسته است، سال تدوین گزارش و محل جغرافیایی تدوین گزارش ذکر می‌شود.

عنوان تحقیق باید کوتاه و نشانگر متغیرهای اصلی پژوهش باشد. مناسب آن است که طول عنوان از ۱۲ تا ۱۵ کلمه تجاوز نکند و به شکلی ارائه شود که آن را از تحقیقات دیگر متمایز نماید. بهتر است عنوان با جملاتی مثل مطالعه و یا بررسی و ... شروع نشود.

۲- چکیده

درب‌گیرنده خلاصه‌ای از کلیه اجزای تحقیق است. شامل هدف تحقیق، روش تحقیق (ویژگی‌های کلی نمونه آماری)، یافته‌ها و نتیجه‌گیری می‌باشد.

در انتهای چکیده می‌توان واژگان کلیدی تحقیق را نیز بیان کرد.

چکیده مقاله معمولاً در (۱۰۰-۱۵۰) کلمه تنظیم می‌شود.

چکیده پایان نامه معمولاً تا (۲۵۰) کلمه را شامل می‌شود.

۳- تشکر و قدردانی

در این قسمت پژوهشگر از افراد و سازمان‌هایی که او را در انجام پژوهش یاری داده‌اند تشکر می‌کند.

کسانی که مستقیماً مسئولیت اجرای قسمتی از طرح تحقیق را به عهده داشته‌اند و در واقع بعنوان همکار پژوهشگر منظور می‌شوند، باید در زمره همکاران پژوهشگر در روی صفحه عنوان پژوهش ذکر شود.

سایر افراد یا سازمانها به ترتیب اهمیت در قسمت تشکر و قدردانی نام برده می‌شوند.

۴- فهرست محتوا:

نخست فصلها شماره‌بندی شده و محتوای هر فصل به عناوین، زیر عنوانهای مربوط با شماره گذاری های لازم مشخص می‌شود.

۵- فهرست شکلها و نمودارها:

شکلها و نمودارهای هر فصل با توجه به شماره فصل و عناوین و زیر عنوان های فصل شماره گذاری می‌شود. شماره و عنوان هر نمودار یا شکل زیر آن می‌آید. چنانچه نمودار یا شکلی از منبع دیگری اخذ شده است در پرانتز پس از عنوان به منبع اشاره شود.

۶. فهرست جداول

جداول نیز با توجه به فصل و عنوان مربوطه شماره گذاری می شود. شماره و عناوین جداول باید بالای جدول بیاید. چنانچه جدولی از منابع دیگری اخذ شده است در پرانتز پس از عنوان جدول به منبع اشاره شود.

۷. طرح مسئله

ابتدا زمینه بروز مسئله تحقیق، ویژگی های، گستردگی، اهمیت و علل احتمالی بروز مسئله تحقیق بیان می شود. در این قسمت هرچند بیان مسئله با توجه به مطالعات قبلی انجام می گیرد اما به بررسی کامل این مطالعات نمی پردازد، بلکه تنها آنهایی را انتخاب می کند که در رابطه مستقیم با موضوع مورد بررسی بوده و بتواند به آنها استناد کند. پس از پایان مسئله، به بیان فرضیه و یا سوالهای تحقیق باید پرداخت.

۸- پیشینه تحقیق:

اهداف:

برقراری ارتباط منطقی میان اطلاعات پژوهش‌های قبلی با مسئله تحقیق

آشنایی با چارچوب نظری و یا تجری مسئله تحقیق
آشنایی با روش‌های تحقیق مورد استفاده در پژوهش‌های گذشته

راه‌های رسیدن به اهداف:

انتخاب منابع اطلاعاتی که بطور مستقیم با مسئله تحقیق ارتباط دارد
ارائه مطالب از کلی به جزئی (عمومی به اختصاصی)

اجتناب از بیان مطالب به طور مجرد و بدون رابطه با یکدیگر
تنظیم مطالب به طور سازماندهی شده همراه با روندی منطقی
ارائه نتایج مطالعات قبلی و نقد آنها

۹- روش تحقیق:

طرح تحقیق: محقق ابتدا طرح تحقیق را توصیف می کند. (نوع طرح، دلائل انتخاب و...)

آزمودنی ها: هدف از این بخش بیان ویژگی ها و مشخصات جامعه مورد مطالعه و آزمودنی های مورد مشاهده است.

ابزار اندازه گیری: در این بخش ابزار مورد استفاده برای اندازه گیری متغیرهای تحقیق معرفی شده و دلیل انتخاب آن تشریح می گردد.

روش اجرا: در این بخش محقق به توصیف دقیق مراحل اجرای تحقیق می پردازد. به عبارت دیگر محقق فعالیت های فرایند پژوهش را با ترتیب زمانی و همراه با چگونگی انجام آن توصیف می نماید.

روش تحلیل داده ها: این قسمت به بیان چگونگی تنظیم، تلخیص و تحلیل داده ها اختصاص دارد. لازم به ذکر است که هدف این بخش بیان فرمول آماری نیست بلکه مقصود به نوع روش تحلیل آماری بکار رفته (توصیفی و تحلیلی) می باشد.

۱۰- یافته‌ها:

در این قسمت داده‌های گردآوری شده به صورت جدول یا نمودار عرضه و تحلیل می‌شود.

بهترین شیوه برای تنظیم ارائه یافته‌ها با توجه به سوالها یا فرضیه‌های تحقیق است.

با توجه به ماهیت سوالها یا فرضیه‌های تحقیق از روش‌های آمار توصیفی یا استنباطی که قبلاً پیش بینی شده است باید استفاده کرد.

در عرضه یافته‌ها باید ترتیب منطقی را رعایت کرد.

۱۱- بحث و نتیجه گیری

این قسمت بهتر است با گزارشی مختصر درباره مسئله تحقیق و یافته‌های مربوط به سوال‌ها و یا فرضیه‌های پژوهشی آغاز گردد.

نتیجه‌گیری با توجه به هدف‌ها، سوال‌ها و یا فرضیه‌های تحقیق صورت می‌گیرد. لذا ضروری است تا یافته‌های مربوط به هر یک از آن‌ها با نتایج حاصل از تحقیقات قبلی مقایسه شده و وجوه تشابه و یا اختلاف میان آنها به روشنی بیان گردد. در صورتی که نتایج مشابه باشد تاکید بر نتایج قبلی به تعمیم نتایج کمک می‌رساند.

اگر تفاوتی میان نتایج مشاهده گردد باید به دلایل احتمالی وجود آن اشاره کرد. پژوهشگر باید سعی کند که به سوالات زیر پاسخ دهد:

سهم این مطالعه در روشن شدن زمینه مسئله تا چه حد بوده است؟
چه نتیجه‌گیری‌ها و رهنمودهای نظری و عملی را می‌توان از این مطالعه حاصل کرد؟

آیا به حل مسئله تحقیق کمک کرده است؟

۱۲- یادداشتهای

اهمیت منابع مورد استفاده از دو جنبه مورد منظور می باشد:
اطلاعات کتاب شناختی یا منابع فهرست شده که در انتهای گزارش عرضه می شود.
۱. یادداشتهای مربوط به منبع که در پانویس هر صفحه یا در قسمت یادداشت ها در انتهای هر فصل آورده می شود.

۱۲-۱- شیوههای ارائه یادداشتها:

نام و نام خانوادگی نویسنده و تاریخ انتشار منبع در داخل پرانتز ذکر می شود. مثال:
(شکوهی و بازرگان، ۱۳۶۹)
در صورتیکه منبع به زبان فارسی ترجمه شده باشد باید ابتدا نام نویسنده و تاریخ انتشار، سپس نام مترجم و سرانجام تاریخ انتشار در ایران داده شود.
مثال: (آناستازی، ۱۹۷۶/براهنی، ۱۳۶۱)
روش دیگر استفاده از شماره است. شماره ها به ترتیب ارائه منبع در متن آورده می شود.

۱۳- منابع یا کتاب شناسی:

کتاب شناسی: عبارت است از فهرست مشخصات کتاب ها، نشریه ها و یا سایر موارد انتشار یافته و انتشار نیافته که در یک زمینه وجود دارد.

منابع: شامل آن دسته از کتاب ها، نشریه ها و سایر مواردی است که پژوهشگر در تحقیق خود مورد استفاده و استناد قرار داده است.

معمولا فهرست منابع باید بر حسب نام خانوادگی میلان و بصورت الفبایی تهیه شود.

اگر در گزارشی نام میلف ذکر نشده باشد، سازمان محل انتشار بجای نام میلف ذکر می شود.

۱۴- پیوست‌ها

آخرین قسمتی که در گزارش تحقیق گنجانده می‌شود مربوط به مؤاردی است که اطلاع از آنها برای خواننده مهم است، مانند ابزار اندازه‌گیری (پرسشنامه‌های مورد استفاده در تحقیق)، داده‌های تفصیلی گردآوری شده که در متن گزارش عرضه نشده است، و امثال آن.

د- تدوین گزارش یافته‌های تحقیق به صورت مقاله علمی

از آنجا که تحقیق علمی باید در معرض نقد و بررسی همگان قرار گرفته و علاقه‌مندان بتوانند از نتایج آن استفاده کنند، لازم است نتایج بدست آمده در اختیار جامعه علمی و مصرف‌کنندگان بالقوه قرار گیرد. برای این منظور باید یافته‌های بدست آمده بصورت مقاله علمی تدوین شود و در یکی از نشریه‌های تخصصی انتشار یابد.

۵- تدوین گزارش و عرضه نتایج تحقیق در همایش علمی:

سخنرانی علمی: پژوهشگر قبل از ایراد سخنرانی چارچوب مطالب مورد نظر خود را چنان تنظیم کند که در مدت زمان تعیین شده قابل عرضه باشد. عرضه نتایج پژوهشی به صورت پوستر:

پوستر عبارت است از یک متن نوشته شده که بصورت لوحه در ابعاد حداکثر ۱۵۰*۱۰۰ سانتی متر تهیه می شود و شامل اجزای زیر است:

۱. عنوان

۲. روش تحقیق

۳. یافته ها

۴. نتیجه گیری

از ذکر مطالب اضافی در پوستر می بایست خودداری شود. علاوه بر آن لازم است از تکنیک های عرضه بصری و جذاب کردن جداول، نمودارها و سایر شکل ها برای عرضه داد ها بطور هنرمندانه بهره گرفت.

بمنظور تماس با پژوهشگر باید نشانی پستی و سازمان مربوطه به وضوح در بالای پوستر ذکر شود.

۳. تاریخچه و سابقه موضوع (مسأله) تحقیق (پیشینه تحقیق)

در این قسمت از طرح تحقیق محقق با جستجوی جامع در منابع علمی (کتابها، محققان دیگران، اسناد، ...) تلاش میکند تا آگاهی بیشتری در رابطه با موضوع و مسأله تحقیق خود بیابد، و از طریق تحقیق خود را در راستای تحقیقات مرتبط قرار دهد بطور کلی می توان کارکردهای پیشینه تحقیق را موارد زیر دانست:

الف) محدود کردن و صورتبندی جدید مسأله تحقیق (اصل تحدید مسأله)

ب) تعیین درجه مهم بودن متغیرها

ج) پیدا کردن روشهای جدید

د) اجتناب از به کار بردن روشهای بی نتیجه

هـ) ایجاد بینش نسبت به روشهای

و) پرهیز از تکرارهای انجام شده

ز) آگاهی بر درجه مهم بودن مسأله

فرآیند کلی تهیه پیشینه تحقیق در شکل اسلاید بعد نشان داده شده است:

۱
مشخص کردن توصیفگرها (واژه‌ها یا عبارات کلیدی) مرتبط با مسأله

۲
مشخص کردن منابع از قبیل: نمایه, چکیده نامه و ...

۳
مشخص کردن عناوین مقاله‌ها یا گزارش‌ها برای بررسی

۴
جایابی نسخه مقاله‌ها یا گزارش‌ها برای بررسی

۶
طبقه بندی مقاله یا گزارش‌ها بر حسب موضوع یا اهمیت (اختیاری)

۵
حذف مقاله‌ها یا گزارش‌های نامرتب

۹
تهیه مقاله یا گزارش‌های منتخب

۷
تهیه چکیده یا خلاصه از گزارش‌های مربوط

۱۰
تدوین چارچوب نظری تحقیق

۸
تهیه یک کتاب شناسی کامل

اهمیت و ضرورت موضوع تحقیق

با توجه به اینکه انجام هر تحقیق نیازمند به صرف هزینه و زمان است، محقق در این قسمت با تکیه بر مستندات علمی و آمار و ارقام بطور مختصر تلاش می کند تا نشان دهد مسأله تحقیقی را که برگزیده است موضوعی بی اهمیت و بی ارزش نیست و ضرورت دارد که پیرامون آن تحقیقات صورت پذیرد.

۵. اهداف تحقیق

تحقیق به عنوان یک فعالیت نظاممند و هدفمند دارای یک هدف کلی و اهداف جزئی تر است. محقق تلاش می کند تا اهدافی را که از تحقیق در نظر دارد روشن سازد.

۶. چارچوب نظری

۷. مدل تحلیلی تحقیق

۸. فرضیه های تحقیق

۹. روش تحقیق

۱۰. قلمرو مکانی تحقیق (جامعه آماری)

در تحقیقاتی که حالت میدانی دارند پژوهشگر باید اطلاعات اولیه‌ای را در رابطه با جامعه‌ای که از آن نمونه‌برداری می‌کند و فرضیه‌های تحقیق خود را با استفاده از داده‌های آماری آن جامعه آزمون می‌کند، ارایه کند.

۱۱. قلمرو زمانی تحقیق

پژوهشگر فاصله و دوره زمانی را که در آن تحقیق خود را به انجام می‌رساند مشخص می‌سازد. این کار از آن جهت اهمیت دارد که بسیاری از پدیده‌های اجتماعی و سازمانی متأثر از زمان هستند و خواننده گزارش نهایی تحقیق می‌تواند تأثیر زمان را در نتایج تحقیق مشاهده کرد

۱۲. روش نمونه‌گیری و تعیین حجم نمونه

۱۳. ابزارهای گردآوری داده‌ها

۱۴. روش تجزیه و تحلیل داده‌ها

۱۵. محدودیتهای تحقیق

در ارایه گزارش از یک پژوهش، محقق سعی می کند با بیا محدودیتهایی که بر سر راه تحقیق دارد (و یا داشته است) به خواننده پیام دهد که در مورد فرآیند تحقیق او قضاوت عادلانه ای داشته باشد، از طرفی دیگر سعی می کند عملیات تحقیقاتی خود را با توجه به این محدودیتهای انجام دهد و به عبارتی با واقع نگری از دام «قضاوتهای کلی» بپرهیزد.

محدودیتها می تواند مواردی مانند زیر باشند:

الف) کمبود منابع علمی

ب) کمبود منابع مالی

ج) عدم همکاری مسئولین در جامعه آماری (سازمان مربوطه) با پژوهشگر

د) نبود سوابق تحقیقاتی پیرامون موضوع

هـ) گرفتاریهای شخصی فرد پژوهشگر

و) کمبود زمان در اختیار

ز) طبقه بندی بودن مدارک و اسناد از نظر نوع دسترسی به آنها

۱۶. شرح واژه ها و اصطلاحات بکار رفته در تحقیق

در این شرح از طرح تحقیق، پژوهشگر برای ایجاد ذهنیت مشترک بین خواننده و خود، اصطلاحات، مفاهیم و متغیرهایی را که فکر می کند نوع برداشتی که از آنها می شود تأثیر مهمی در قضاوت خواننده دارد، انتخاب می کند و بطور مختصر به شرح و توضیح آنها می پردازد. در این رابطه باید به دو نکته توجه کند:

الف) مطرح کردن مفاهیم و اصطلاحات روشن و بدیهی

ب) اشاره به منابع مستند برای مفاهیم

چارچوبی برای تهیه یک گزارش تحقیق

گاه برخی از استادان برای تقویت پایه های علمی دانشجویان، از آنان می خواهند که یک فعالیت تحقیقی انجام دهند. این فعالیتهای تحقیقی می تواند به دو حالت کلی زیر تقسیم کرد:

الف: تحقیقات کتابخانه ای

در این نوع پژوهش، پژوهشگر پیرامون یک موضوع تحقیق منابع علمی و اسناد، ... را شناسایی، دسته بندی و در نهایت جمع بندی و نتیجه گیری میکند. غالباً در این نوع تحقیقات، هدف اصلی آگاهی بر ابعاد گوناگون موضوع مورد نظر است.

ب دانشجویان برای ورود در دنیای واقعی کسب و کار نیازمندند که با واقعیتهای آن آشنایی داشته باشند، لذا اکثر استادان بر این باورند که فعالیتهای تحقیقاتی دانشجویان در حین تحصیل زمینه های آشنا سازی آنان با واقعیتهای فراهم می آورد و همچنین توان تجزیه و تحلیل آنان را افزایش می دهد، به همین دلیل آنان می خواهند موضوع خاصی را بپذیرند و یا انتخاب کنند و با انتخاب روش و قواعد علمی تحقیق، فرآیند تحقیق را تجزیه کنند و در نهایت گزارشی ارائه کنند. اجزاء چارچوب تهیه چنین گزارشی عبارت است از:

۱. صفحه روی جلد (نام دانشگاه/ نام دانشکده/ برای ارایه در درس.../ نام موضوع/ نام و نام خانوادگی استاد/ نام و نام خانوادگی دانشجو یا دانشجویان / ترم تحصیلی)
۲. صفحه نام خداوند و تقدیر و تشکر
۳. فهرست مطالب
۴. فهرست جداول و اشکال (به روش تهیه فهرست های کتاب حاضر)
۵. مقدمه / پیشگفتار / دیباچه / سرآغاز

فصل اول: طرح تحقیق [اجزاء معرفی شده د بند ۱ همین پیوست (از اجزا هر کدام که امکان پذیر بود قید می گردد.)]

فصل دوم: پیشینه تحقیق (مباحث نظری) [جزء شماره ۳ بند ۱ همین پیوست. با استفاده از فرایند تحقیق

فصل سوم: معرفی سازمان مورد مطالعه.

فصل چهارم: روش تحقیق بکار گرفته شده (نوع تحقیق, شیوه نمونه گیری, چگونگی تهیه ابزار گردآوری اطلاعات...)

فصل پنجم: تجزیه و تحلیل و نتیجه گیری

فصل ششم: چکیده تحقیق

منابع و مأخذ

پیوستها (مواردی که پژوهشگر ضروری می داند که باید در انتهای گزارش خود بیاورد مانند نکات اضافی / یک نمونه از پرسشها / کاتالوگ و بروشور خاص, عکس, ...)

پیوست (۲)

سایت‌های مفید برای جستجوی مقالات و اطلاعات

<u>www.findarticles.com</u>	<u>www.businessweek.com</u>
<u>www.mamma.com</u>	<u>www.cbasc.org</u>
<u>www.proquest.com</u>	<u>www.celcee.edu</u>
<u>www.emerald.com</u>	<u>www.entreded.org</u>
<u>www.journals.ut.ac.ir</u>	<u>www.entre-ed.org</u>
<u>www.etvto.ir/ostadonline</u>	<u>www.entreworld.com</u>
<u>www.vdunteerpower.com</u>	<u>www.findarticles.com</u>
<u>www.ifm.eng.cam.ac.uk/</u>	<u>www.independentmeans.com</u>
پایگاه اطلاعات صنعتی ایران	<u>www.kidsway.com</u>
<u>www.industryinfobase.ir</u>	<u>www.opens.org</u>
<u>www.itmh82j.blogfa.com</u>	<u>www.paulandsarah.com</u>
<u>www.irdoc.ir</u>	<u>www.siastr.sk.ca</u>
<u>www.manag.blogfa.com</u>	<u>www.strategis.ic.gc.ca</u>
<u>www.todaymanagement.blogfa.com</u>	<u>www.youthbusiness.com</u>

مراكز كارآفرینی دانشگاهها

www.ui.ac.ir	اصفهان
www.tabrizu.ac.ir	تبریز
www.karadtmu.com	تربیت مدرس
http://karafarini.ut.ac.ir	تهران
http://www.iut.ac.ir	صنعتی اصفهان
www.karafariny.com	صنعتی امیرکبیر
www.sharif.ac.ir	صنعتی شریف
www.kntu.ac.ir	صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
www.iust.ac.ir	علم و صنعت
www.um.ac.ir	فردوسی مشهد
www.urmia.ac.ir	ارومیه
www.alzahra.ac.ir	الزهراء
www.basu.ac.ir	بوعلی سینا همدان

www.birjand.ac.ir	بیرجند
www.usb.ac.ir	سیستان و بلوچستان
www.uk.ac.ir	شهید باهنر کرمان
www.atu.ac.ir	علامه طباطبایی تهران
www.gau.ac.ir	علوم کشاورزی گرگان
www.uok.ac.ir	کردستان
www.guilan.ac.ir	گیلان
www.umz.ac.ir	مازندران
www.vru.ac.ir	ولیعصر رفسنجان
www.hormozgan.ac.ir	هرمزگان
www.yazduni.ac.ir	یزد
www.karafarini.ac.ir	شهید بهشتی
www.cua.ac.ir/center	شهید چمران اهواز
www.shirazu.ac.ir	شیراز

www.jobporta.ir

www.jobiran.com

www.eshteghal.ir

www.irantvto.com

www.biz.schoolnet.ir

www.shef.ir

www.iranfeos.org

www.nabak.net

www.karafariny.com

www.bazarekar.ir

www.wenet.ir

www.aryanagroup.com

www.fekreno.com

پیوست (۳)

منابع روش تحقیق به

زبان فارسی

کتابنامهٔ روش تحقیق منابع برای مطالعه و آشنایی بیشتر

فهرست ذیل شامل کتابهایی درباره تحقیق، تهیه و تنظیم رساله، گزارش یا مطالبی مربوط به آنها است. این کتابها توسط صاحب نظران ایرانی در زمینه های فوق به زبان فارسی نوشته یا ترجمه شده اند. هدف از جمع آوری و درج آنها در این قسمت از این کتاب، آشنا نمودن شما محققان عزیز با منابع موجود فارسی است.

- ۱- آبرامسون، جوزف هربرت. روش‌های تحقیق در پزشکی اجتماعی. ترجمه علی صادقی حسن آبادی. شیراز: دانشگاه شیراز، ۱۳۶۳: ۳۲۶ ص، جدول، واژه‌نامه، کتابنامه [۱].
- ۲- آذر، عادل. تحقیق در عملیات. تهران: موسسه نشر علوم نوین، ۱۳۷۹: ۷۵۰ ص، مصور، جدول، نمودار.
- ۳- آریان‌پور، امیرحسین، آیین پژوهش: پژوهش و پژوهش‌نامه. ویرایش ۲. تهران: امیرکبیر چاپ اول ۱۳۲۴، نشر گسترده، چاپ چهارم ۱۳۷۸. ۱۰۹ ص.
- ۴- آریانپور، امیرحسین. پژوهش. چاپ چهارم. تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۲: ۸۷ ص.
- ۵- آریانپور، امیرحسین. پژوهش (کار پژوهش و پژوهش‌نامه نویسی)، نقل از آیین تحقیق. تهران: دانشگاه تهران، انجمن کتاب دانشجویان دانشکده هنرهای زیبا، ۱۳۵۴: ۷۴ ص.
- ۶- آریانپور، امیرحسین. تدارک پژوهش‌نامه. تهران: میسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی، مرکز اسناد و مدارک علمی ایران، ۱۳۴۹: ۳۲ ص.
- ۷- آریانپور، امیرحسین. متدلوژی تحقیق و مآخذشناسی. تهران: دانشگاه تهران، موسسه علوم اداری، ۱۳۳۲: ۴۴ ص

[1]. تعداد صفحات کتاب، ذکر داشتن جدول و مصور بودن از کتب در انتهای مأخذ (فهرست منابع - پانویس - میان‌نویس و پی‌نویس) بعد از سال چاپ آورده نمی‌شود، در اینجا فقط جهت آگاهی از تعداد صفحات کتاب، داشتن جدول، نمودار، مصوربودن و... آورده شده است. م

۸. آری، دانالد؛ جیکوبز. چر، لوسی؛ و رضویه، اصغر. روش تحقیق در تعلیم و تربیت. ترجمه وازگن سرکیسیان، مینونیکو و ایمان سعدیان. تهران: سروش، ۱۳۸۰.
۹. آسابرگر، آرتور. روش‌های پژوهشی رسانه‌ها. مترجم محمد حفاظی. تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، ۱۳۷۳.
۱۰. آسایش، حسین و مشیری، رحیم. روش‌شناسی و تکنیک‌های تحقیق علمی در علوم انسانی با تأکید بر جغرافیا. تهران: نشر قوس، چاپ اول ۱۳۸۱. ۳۳۳ ص.
۱۱. آیتی، باقر، روش تحقیق در جغرافیا. تهران: موسسه جغرافیایی و انتشاراتی ارشاد، ۱۳۷۳: ۵۸ ص، جدول.
۲۱. ابرامی، هوشنگ. اصول تدوین فهرست موضوعی در نوشته‌های زبان فارسی. تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۵۲: ۴۴ ص.
۳۱. ابرامی، هوشنگ. نمونه‌ای از فهرست کتابهای فارسی بر اساس اصول تدوین فهرست موضوعی در نوشته‌های زبان فارسی، تهیه و تنظیم: فروردین راستین و رکن‌الدین احمدی لاری. شیراز: دانشگاه شیراز، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، ۱۳۵۳: ۹۴ ص.
۴۱. اتسلند، پتر، با همکاری رولاند بوشه‌ایت. روش‌های تجربی تحقیق اجتماعی. ترجمه بیژن کاظم‌زاده. مشهد: آستان قدس رضوی. معاونت فرهنگی، ۱۳۷۱: ۳۶۰ ص، جدول، مصور.

۱۵. احمدی گیوی، حسن. آئین پژوهش و مرجع‌شناسی. تهران: هما، چاپ چهارم ۱۳۷۳.
۱۶. ادواردز، آلن ال. طرح آزمایشی در تحقیق روانی. ترجمه سیده رقیه یثربی. تهران: سمت، چاپ اول ۱۳۷۳.
۱۷. ادواردز، جک ئی و دیگران. تحقیق پیمایشی: راهنمای عمل ترجمه سید محمد اعرابی و داود ایزدی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی چاپ اول ۱۳۷۹: ۱۹۸ ص.
۱۸. اردلان، ظفر دخت. برخی از فنون تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: (بی‌تا)، ۱۳۵۱: ۹۴ ص.
۱۹. استاپلتون، پل. شیوه نوشتن مقالات تحقیقی. مترجمان محمدرضا نائینیان و محمد آرمند. تهران: دانشگاه شاهد، چاپ اول ۱۳۷۴: ۸۲ ص، مصور، جدول و نمودار.
۲۰. استاپلتون، پل. نگارش مقالات پژوهشی. مترجم محمد باقر شمس. کرمانشاه: دانشگاه رازی، انتشارات طاق بستان، ۱۳۷۹.
۲۱. استرینگر، تی، ارنست. تحقیق علمی: راهنمای مجریان تغییر و تحول. ترجمه سید محمد اعرابی و داود ایزدی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۷۸.

۲۲. استوارت، آلن. اساس نظرات نمونه‌برداری آماری. ترجمه فیروز آزادگان. تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۵۳.
۲۳. استیک، رابرت. ای. هنر پژوهش موردی. ترجمه محمد علی حمید رفیعی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۷۹: ۱۸۴ ص، جدول.
۲۴. اسلید، کارول. سبک و شیوه: مقاله‌های تحقیقی، گزارش‌ها و پایان‌نامه‌ها. ترجمه مهراندخت نظام شهیدی. تهران: آگه، ۱۳۸۰: ۳۸۴ ص، جدول.
۲۵. اصغر پور، محمدجواد. تحقیق در عملیات پیشرفته. تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۶ ص، جدول، نمودار.
۲۶. افشار، ایرج. راهنمای تحقیقات ایرانی. تهران: مرکز بررسی و معرفی فرهنگ ایران؛ یونسکو، ۱۳۴۹: ۴۰۲ ص.
۲۷. اکرامی، محمود. الفبای مطالعه و تحقیق. مشهد: موسسه فرهنگی هنری ضریح آفتاب، چاپ دوم ۱۳۷۹.
۲۸. ال‌رک، پاملا، ال و ستل، رابرت بی. درسنامه پژوهش پیمایشی: رهنمودها و استراتژی‌هایی برای انجام دادن پیمایش. ترجمه مهراندخت نظام شهیدی و اردشیر امیدی صحنه و محمود متحد. تهران: آگه، چاپ اول ۱۳۸۰: ۶۳۸ ص. جدول. نمودار و واژه‌نامه.

۹۲. الزی، فریمن. آشنایی با روش‌های آماری از طریق آموزش برنامه‌ای. ترجمه عباس بازرگان. تهران: مرکز نشر دانشگاهی ۱۳۶۶.
۳۰. الوانی، سید مهدی و زاهدی، شمس‌السادات. مباحث ویژه در مدیریت دولتی [مطالعه موردی ۱] در مدیریت]. تهران: دانشگاه پیام نور، چاپ ششم ۱۳۷۹.
۳۱. الهام، محمدرحیم. روش جدید در تحقیق دستور زبان دری، به اهتمام عبدالله امیری. کابل: د کابل پوهنتون، ۱۳۴۹: ۱۷۰ ص، جدول.
۳۲. امینی، کاظم. گزارش نویسی، علمی- کاربردی. اداری، فنی، بازرگانی و پژوهشنامه‌های علمی. تهران: نشر نور، چاپ اول ۱۳۸۱: ۲۶۸ ص. مصور.
۳۳. انجمن کتابداران آمریکا- شیکاگو. قواعد فهرست نویسی انگلو- آمریکن، تهیه شده بوسیله انجمن کتابداران آمریکا، کتابخانه کنگره آمریکا، انجمن کتابداران انگلیس، انجمن کتابداران کانادا، مترجمان: مهوش ابوالضیاء (ودیگران). تهران: موسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی، مرکز خدمات کتابداری با همکاری فرانکلین، ۱۳۵۷: ۳۹۶ ص.
۳۴. انوار، پروین. مآخذشناسی و استفاده از کتابخانه. تهران: زوار، ۱۳۵۲: ۶۸ ص.
۵۳. اوانز، ک.م. مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم تربیتی. ترجمه محمدعلی فرجاد. تهران: الهام، ۱۳۷۱.

[1]. Case study [In Management]

۶۳. اوانس، کاتلین ماریان. مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم تربیتی. ترجمه محمدعلی فرجاد. تهران: الهام، ۱۳۶۱: ۱۲۰ ص، جدول، کتابنامه.
۷۳. اوپنهام، آبراهام نفتالی. طرح پرسشنامه و سنجش نگرشها. ترجمه مرضیه کریم نیا. مشهد: آستان قدس رضوی، معاونت فرهنگی، ۱۳۶۶ چاپ دوم ۱۳۷۵: ۳۱۴ ص، جدول، مصور.
۸۳. اوستا، مهرداد. روش تحقیق در دستور زبان و شیوه نگارش. تهران: عطایی، ۱۳۴۸: ۱۱۰ ص.
۹۳. ایران نژاد پاریزی، مهدی. روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: نشر مدیران، ۱۳۷۸: ۴۰۳ ص، جدول، نمودار.
۱۰۴. ایزاک، استفان. [مایکل، ویلیام] راهنمای تحقیق و ارزشیابی در روان‌شناسی و علوم تربیتی. مترجم علی دلاور. تهران: ارسباران، چاپ اول ۱۳۷۶: ۲۶۱ ص. جدول- نمودار.
۴۱. ایزاک، استفان. ویلیام ب. مایکل. راهنمای جامع تحقیق و ارزیابی. ترجمه: مرضیه کریم نیا. مشهد: آستان قدس رضوی. چاپ اول ۱۳۷۴.
۲۴. بارکر، کریس پیسترنگ، نانسی و الیوت، رابرت. روش‌های پژوهش در روان‌شناسی بالینی و مشاوره. هامایاک آواریس یانس و محمدرضا نیکخو (مترجمان). تهران: سخن ۱۳۸۰، ۴۰۰ ص.

۳۴. بارون، لورنس. تحلیل محتوا. محمد عینی دوزی سرخابی (مترجم). تهران: دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۷۴.
۴۴. بازرگان، عباس. ارزشیابی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، ۱۳۸۰.
۵۴. باکر، کریس؛ و پیسترنگ، و الیوت، رابرت. روش‌های پژوهش در روان‌شناسی بالینی و مشاوره. ترجمه هامایاک آوادیس یانس و محمدرضا نیکخو. تهران: سخن، ۱۳۸۰.
۶۴. بانکی، فرزین و کارل رته، فریدریش [۱۹۷۹] مقدمه‌ای بر روش تحقیق در تعلیم و تربیت. ترجمه احمدعلی حیدری و سید حسین میرلوحی. تهران: دبیرخانه شورای تحقیقات، چاپ اول ۱۳۷۱، پژوهشکده تعلیم و تربیت، چاپ سوم ۱۳۸۰.
۷۴. بانی فیس، دیوید، ز. طرح آزمایش‌ها و روش‌های آماری برای پژوهش در علوم اجتماعی و رفتاری. مترجمان هوشنگ طالبی، محمدحسین علامت ساز و آیت‌الله موسوی. تهران: سمت، چاپ اول ۱۳۷۹.

۸۴. بختیاری، ابوالفضل و ایرانی یوسف. روش تحقیق در علوم تربیتی و روش پژوهش عملی (اقدام پژوهی). جزوه درسی (درسنامه). قم: مرکز آموزش عالی فرهنگیان و مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۸۰.

۴۹. بدره‌ای، فریدون. روش نوشتن پانویس [۱] و کتابنامه در نوشته‌های تحقیقی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۴۹: ۴۳ ص.

۵۰. بدیعی، علی قلی. روش تحقیق در علوم اجتماعی: گزارش تحقیقی. تهران: وزارت برنامه و بودجه، معاونت امور اجتماعی و مدیریت ارشاد و فرهنگ و هنر، ۱۳۶۶: ۵۹ ص.

۱۵. برایمن، آلن. روش‌های تحقیق و مطالعات سازمانی، ترجمه محمد اسماعیل انصاری، احمد غضنفری و فضل‌الله یزدانی و تهران: آوای نور، چاپ اول ۱۳۸۰: ۳۷۶ ص، جدول.

۵۲. برت، دیوید و تونی کل. طرح‌های جامعه‌شناسی: روش برنامه‌ریزی و انجام تحقیق. ترجمه سید قوام‌الدین مهدوی. تهران: نشر شب تاب، ۱۳۷۷.

۳۵. برتیوم، فرانسوا و لامورد، آندر. روش تحقیق در روان‌شناسی (علوم انسانی). ترجمه حمزه گنجی. تهران: ویرایش، ۱۳۷۳ چاپ دوم ۱۳۷۵: ۲۲۳ ص، مصور، جدول، نمودار.

[1]. Footnote

۴۵. برگستر، اسرماگوتهلف؛ هارون، عبدالسلام. روش تحقیق انتقادی متون، ترجمه و تألیف جمال‌الدین شیرازیان. تهران: لک لک، ۱۳۷۰: ۲۴۲ ص.
۵۵. بریس، نیکلا؛ کمپ، ریچارد و سلنگار، رزمی (میلان). تحلیل داده‌های روان‌شناسی، با برنامه اسی-پی-اس-اس [spss] ویرایش ۸، ۹ و ۱۰. خدیجه علی آبادی و علی صمدی (مترجمان) تهران: دوران، ۱۳۸۲، ۳۸۳ ص: مصور، جدول.
۶۵. بریور، جان و آلبرت هاتر. تحقیق چند روشی در علوم اجتماعی: ترکیب اسلوبها. مترجمان حبیب احمدی و اسفندیار غفاری نسب. شیراز: نشر زر، ۱۳۷۷.
۷۵. بست، جان [۱۹۸۳]. روش تحقیق در علوم تربیتی و رفتاری. ترجمه حسن پاشا شریفی و نرگس طالقانی. [ویرایش ۲] تهران: رشد چاپ نهم ۱۳۸۱: ۵۵۶ ص، مصور، جدول، نمودار.
۸۵. بوشهری، جعفر. اصول تحقیقات آماری. تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۳: ۲۴۳ ص. جدول، مصور.
۵۹. بیابانگرد، اسماعیل. روش‌های تحقیق در علوم انسانی و اجتماعی. تهران: میسسه کتاب مهربان نشر، چاپ اول، ۱۳۸۲: ۱۸۵ ص، جدول.
۶۰. بیات، پرویز. فن گزارش نویسی، چگونه می‌توان گزارش فنی بهتر نوشت؟ تهران: وزارت اقتصاد، سازمان مدیریت صنعتی (بی‌تا): ۷۰ ص.

۱۶. بیان، حسام‌الدین. جستارگری، شالوده پژوهشهای پیشرفته در علوم. تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۶۸: ۳۷۶ ص. جدول، نمودار، واژه‌نامه، کتابنامه.
۲۶. بیان، حسام‌الدین. روش تحقیق و مآخذشناسی، با همکاری کمیته تحقیق و پژوهش دانشکده پدافند ملی. تهران: دانشکده پدافند ملی، ۱۳۵۰.
۳۶. بیانی، احمد. روش‌های تحقیق و سنجش در علوم تربیتی و روان‌شناسی. تهران: انتشارات رهیافت. ۱۳۷۸.
۴۶. بیکر، ترز. ال. نحوه انجام تحقیقات اجتماعی. ترجمه هوشنگ ناییبی. تهران: روش، ۱۳۷۷.
۵۶. بیهقی، علی‌اکبر. راهنمای طرح‌های پژوهشی علوم انسانی و اجتماعی. تهران: وزارت علوم و آموزش عالی، دفتر برنامه‌ریزی پژوهش‌های علمی، ۱۳۵۵: ۲۰۸ ص.
۶۶. پرنده، علی. کاربرد اینترنت در پژوهش. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۸۰.
۷۶. پزشکی راد، غلامرضا و مدیر شانه چی محسن. اندازه‌گیری و تحلیل در تحقیق توصیفی. کرج: نشر آموزش کشاورزی، ۱۳۷۹.

۸۶. پلتو، پرتی، ژ. روش تحقیق در انسان‌شناسی. مترجم محسن ثلاثی. تهران: علمی، ۱۳۷۵: ۳۱۷ ص، مصور، جدول.
۹۶. پوپر، کارل ریموند. منطق اکتشاف علمی. ترجمه سید حسین کمالی، ویراسته عبدالکریم سروش. تهران: شرکت سهامی انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۷۰: ۳۴۷ ص، جدول، مصور.
۱۰۷. پولیت، دنیس. اف، هانگلر، برنادات. پ. اصول و روش‌های تحقیق در پرستاری، بهداشت، علوم بالینی و علوم رفتاری جلد ۱. مترجم داود حسینی نسب. تبریز: دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۱۳۷۴.
۱۱۷. تاجداری، پرویز. روش‌های علمی تحقیق همراه با نظریه ارزشیابی. اصفهان: اتا، ۱۳۶۹: ۵۱۹ ص، جدول، شکل.
۱۲۷. تاجداری، پرویز. مقدمه‌ای بر آمارگیری نمونه‌ای. اصفهان: اتا، ۱۳۶۷: ۲۵۱ ص، جدول، نمودار.
۱۳۷. تاجداری، پرویز. نظریه ریاضی آمارگیری نمونه‌ای. تهران: موسسه آموزش عالی آمار، ۱۳۴۷.
۱۴۷. تبرا، حبیب. گزارش نویسی. تهران: امیرکبیر، ۱۳۵۵: ۹۶ ص.

۵۷. تجبر، منصور. پژوهش عملیاتی در مدیریت. اصفهان: اتا، ۱۳۷۰: ۴۳۷ ص، جدول، نمودار.
۶۷. ترابیان، کیت. ل [۱۹۸۷]، راهنمای نگارش برای نویسندگان مقالات و پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری. مترجم غلامحسین تسبیحی. تبریز: دانشگاه تبریز، ۱۳۷۷.
۷۷. تک زارع، نسرين و تک زارع، علیرضا. تدوین پرسشنامه طرح تحقیقاتی: پروپوزال [۱] نویسی و روش تحقیق. تهران: میسسه فرهنگی و انتشاراتی راستان، ۱۳۷۹.
۸۷. تواکو، اومبر. چگونه می‌توان یک پایان‌نامه تحصیلی نوشت. ترجمه غلامحسین معماریان. تهران: دانشگاه علم و صنعت، ۱۳۷۱.
۹۷. توانا، سید جلال‌الدین. اصول نظری و عملی پژوهش و موارد استعمال آن و ایجاد سازمان پژوهش. تهران (بی تا)، ۱۳۴۰: ۱۹۲ ص.
۱۰۸. ثاقبی، حسین. مطالعه و روش تحقیق؛ ویژه نوجوانان و جوانان، تهران: نشر قو، ۱۳۸۰.
۱۱۸. جانا، علی اکبر. رفرانس [۲] و منابع آن. تهران: دانشکده علوم اداری و مدیریت بازرگانی، ۱۳۵۲: ۳۸ ص.

[1] . Proposal

[2]. Reference

۲۸. جک ئی، ادواردز (و دیگران). تحقیق پیمایشی: راهنمای عمل. ترجمه سید محمد اعرابی و داود ایزدی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۷۹: ۲۰۰ ص، جدول، نمودار.
۳۸. جوادی، محمد هادی. راهنمای تدوین رساله. تهران (بی تا) ۱۳۴۴: ۱۱۲ ص.
۴۸. جواندل، نرگس. واژگان اصول و روش تحقیق: انگلیسی - فارسی و فارسی - انگلیسی. قم: دانشگاه قم، چاپ اول ۱۳۸۲: ۹۵ ص + ۶۶ ص.
۵۸. جهودا، جرالدا؛ براونا گل، جودیت شیک. مبانی مرجع، ترجمه و تألیف محمدحسین دیانی؛ عبدالحمید معرف زاده. مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۷۰: ۲۶۱ ص.
۶۸. چی ورتن، تورا. راهنمای نوشتن رساله‌های پژوهشی و کتاب‌شناسی توصیف روش تحقیق. ترجمه محمدنقی مهدوی. تهران: مرکز اسناد و مدارک علمی، ۱۳۶۴: ۵۱ ص، کتابنامه.
۷۸. حاذق، فریدون. قواعد فهرست نویسی و رده‌بندی مواد غیر چاپی. تهران: مرکز اسناد فرهنگی آسیا، ۱۳۵۶: ۵۹ ص.

۸۸. حافظ نیا، محمدرضا. مقدمه‌ای بر روش تحقیق علوم انسانی. با تجدید نظر [ویرایش ۲]. تهران: سمت، ۱۳۷۷ چاپ هفتم ۱۳۸۱: ۲۸۴ ص، جدول، نمودار.

۹۸. حجازی، رضا. روش نگارش پایان‌نامه. کرج: دانشکده کشاورزی کرج، ۱۳۴۰: ۲۰ ص (انتشارات، ش ۲۵).

۹۰. حری، عباس. آئین گزارش نویسی. تهران: دبیرخانه هیأت امنای کتابخانه‌های عمومی کشور، چاپ دوم ۱۳۷۳: ۱۴۷ ص، جدول، نمودار، مصور.

۱۹. حری، عباس. آیین نگارش علمی. تهران: دبیرخانه هیأت امنای کتابخانه‌های عمومی کشور، چاپ سوم ۱۳۸۱.

۲۹. حری، عباس. شیوه بهره‌گیری از کتابخانه. تهران: مرکز اسناد فرهنگی آسیا، ۱۳۵۶.

۳۹. حری، عباس. شیوه بهره‌گیری از کتابخانه جهت تهیه مقاله تحقیقی. تهران: مرکز اسناد فرهنگی آسیا، ۱۳۵۶: ۹۰ ص، مصور، کتابنامه.

۹۴. حری، عباس. مراجع و بهره‌گیری از آنها. تهران: مرکز اسناد فرهنگی آسیا، ۱۳۵۶.

۵۹. حسن زاده، رمضان. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: نشر ساوالان، ۱۳۸۲. ۳۱۷ ص. مصور، جدول، نمودار.
۶۹. حسین نژاد، ق. روش تحقیق مفهومی در متون اسلامی. تهران: قلم، ۱۳۵۷: ۸۴ ص.
۷۹. حمیدی، منصورعلی (ویراسته). پرورش بینش علمی در آموزش و پرورش: جنگ مقاله‌ها. تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت، ۱۳۷۶.
۸۹. خاکی، غلامرضا. روش تحقیق با رویکردی به پایان‌نامه نویسی. تهران: انتشارات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و نشر درایت ۱۳۷۸.
۹۹. خاکی، غلامرضا. روش تحقیق در مدیریت. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، چاپ اول ۱۳۷۹: ۴۰۲ ص. مصور، جدول، نمودار.
۱۰۱. خاکی، غلامرضا. مقدمه‌ای بر مورد کاوی و موردنگاری در مدیریت. تهران: دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، ۱۳۷۳.
۱۰۱. خاکی، غلامرضا. راهنمای تدوین طرح و نقد تحقیق. تهران: مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، چاپ اول ۱۳۸۱.

۲۰۱. خدادوست، طاهره. تحقیق، مأخذشناسی و گزارش نویسی. تهران: دانشکده علوم اداری و مدیریت بازرگانی، ۱۳۵۵.
۳۰۱. خدادوست، طاهره. تحقیق مأخذشناسی و گزارش نویسی. [ویرایش ۲]. تهران: دانشکده علوم اداری و مدیریت بازرگانی دانشگاه تهران، چاپ دوم ۲۵۳۵.
۴۰۱. خدمت، حسین. روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: نشر تیمورزاده، ۱۳۷۸.
۵۰۱. خدیوی، شهناز و طالبی نژاد، محمدرضا. شیوه استفاده از کتابخانه، و نوشتن مقالات تحقیقی و شیوه‌های کتابنامه نویسی به روش‌های ¹MLA و ²APA. اصفهان: جهاد دانشگاهی اصفهان، ۱۳۷۹.
۶۰۱. خرسند، غلامحسین. اصول روش تحقیق در علوم اجتماعی و کاربرد کامپیوتر. تهران: روزبهان، ۱۳۵۶: ۹۵ ص. جدول، مصور، نمودار.
۷۰۱. خلیلی شورینی، سیاوش. روش‌های تحقیق در علوم انسانی، تهران: نشر یادواره کتاب، ۱۳۷۸: ۱۵۸ ص، نمودار.

[1]. Modern Language Association (MLA)

[2]. American Psychological Association (APA)

۸۰۱. خلیلی، ناصر و ابراهیم دانشوری. روش تحقیق و کاربرد آن در مدیریت. تهران: نشر آروین، چاپ اوّل ۱۳۷۸: ۱۶۶ ص، جدول، نمودار.

۹۰۱. خواجه نوری، عباسقلی. روش تحقیق. تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۷۴.

۱۰۱. خواجه نوری، عباسقلی. روش تحقیق. چاپ چهارم با تجدید نظر و اضافات. تهران: میسسه آموزش عالی آمار و انفورماتیک، ۱۳۵۱: ۲۰۲ ص (موسسه آموزش عالی آمار، شماره ۴۶)، جدول، مصور، واژه‌نامه، کتابنامه.

۱۱۱. خواجه نوری، عباسقلی. نقش ریاضیات در تحقیق. تهران: صبح امروز، ۱۳۴۱: ۱۲۰ ص.

۲۱۱. خواجه نوری، عباسقلی. نکاتی چند درباره روش‌های تحقیقی. تهران: وزارت کار و خدمات اجتماعی، اداره کل مطالعات و نیروی انسانی، ۱۳۴۲: ۶۰ ص، (از سلسله نشریات تحقیق وزارت کل و خدمات اجتماعی، ش ۳).

۳۱۱. خورشیدی، عباس، غندالی، شهاب‌الدین و موفق، فرشید. روش‌های پژوهش علوم رفتاری: از نظریه تا عمل. تهران: نوین پژوهش، چاپ اوّل ۱۳۷۸: ۵۸۶ ص، جدول، نمودار.

۴۱۱. خورشیدی، عباس، و قریشی، سید حمیدرضا. راهنمای تدوین رساله و پایان‌نامه تحصیلی: از نظریه تا عمل. تهران: یسپرون، چاپ اول ۱۳۸۱: ۳۸۱ ص.

۵۱۱. خوی نژاد، غلامرضا [ترجمه و تألیف]. روش‌های پژوهش در علوم تربیتی. تهران: سمت، ۱۳۸۰.

۶۱۱. داعی، صفر. روش‌های تحقیق و آمار در روان‌شناسی و علوم انسانی. تهران: پیوند، ۱۳۶۶: ۲۲۴ ص. جدول، مصور، نمودار، واژه‌نامه، کتابنامه.

۷۱۱. دانشگاه علامه طباطبایی. تحقیق در علوم انسانی، نشریه شماره ۱، معاونت پژوهشی دانشگاه علامه طباطبایی، بهار ۱۳۷۵.

۸۱۱. دشتی، محمد. ابزار و وسائل تحقیق: روش‌های انتخاب و تحقیق در علوم اسلامی. قم: نشر امام علی(ع)، ۱۳۷۴.

۹۱۱. دشتی، محمد. روش تحقیق در اسناد و مدارک نهج‌البلاغه. قم: نشر امام علی(ع) و بنیاد امام رضا(ع)، ۱۳۶۸: ۴۸۸ ص.

۱۰۲۱. دلاور، علی. روش‌های تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی. تهران: دانشگاه پیام نور، چاپ هفتم ۱۳۷۶.

۱۲۱. دلاور، علی. روش‌های تحقیق در روان‌شناسی و علوم تربیتی. ویرایش ۳. تهران: ویرایش، چاپ یازدهم ۱۳۸۱: ۲۷۴ ص.

۲۲۱. دلاور، علی. مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی. [ویرایش ۲]. تهران: رشد، ۱۳۷۴، چاپ یازدهم ۱۳۸۰.

۳۲۱. دلن، ون، و بالدبی، دئو. مبانی پژوهش در علوم تربیتی. ترجمه جعفر نجفی زند. تهران: نشر قومس، چاپ اول ۱۳۷۳: ۶۲۴ ص، مصور، جدول، نمودار.

۴۲۱. دوورژه، موريس. روش‌های علوم اجتماعی، ترجمه خسرواحمدی، تهران: امیرکبیر، ۱۳۶۲: ۴۱۴ ص، جدول، مصور، نمودار.

۵۲۱. دهنوی، حسین. روش تحقیق. تهران: نشر معروف، ۱۳۷۷.

۶۲۱. دی، رابرت. ا. شیوه نگارش و انتشار مقالات علمی. ترجمه جاوید بامداد سقین سرا، جواد پور قلی عنصرودی و امیرحسین محمد علیان لاله. تبریز: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۱۳۷۴.

۷۲۱. دیانی، محمدحسین. روش‌های تحقیق در کتابداری، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۹.

۸۲۱. دیلان، جان؛ هارداکر، جی. برایان. روش تحقیق در مدیریت مزارع کوچک. ترجمه دفتر امور تحقیقات اقتصاد کشاورزی. تهران: وزارت کشاورزی. سازمان تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی، دفتر امور تحقیقات اقتصاد کشاورزی، ۱۳۶۶: ۲ جلدت جدول، نمودار.

۹۲۱. دیوئی، جان. منطق - تئوری تحقیق. ترجمه علی شریعتمداری. اصفهان: دانشگاه اصفهان، ۱۳۵۵ [۱].

۱۰۳۱. ذوالریاستین، عبدالمجید. روش تحقیق در مدیریت. تهران: نشر پشوتن، ۱۳۸۰.

۱۳۱. راج، دس. روش‌های نمونه‌گیری. ترجمه ابوالقاسم بزرگ‌نیا و مجتبی حسینیون. مشهد: معاونت فرهنگی آستان قدس رضوی، ۱۳۶۶: ۲ جلد، جدول، کتابنامه.

۲۳۱. ربانی، علیرضا. روش بررسی طرح‌های موردی. اصفهان: سازمان برنامه و بودجه استان اصفهان، گروه امور اقتصادی، ۱۳۶۴: ۲۱ ص.

۳۳۱. ربانی، هادی. پژوهش روشمند: آشنایی با مقدمات پژوهش. تهران: موسسه فرهنگی و انتشاراتی آفرینه، ۱۳۷۸.

[1]. این کتاب (جان دیوئی - ترجمه علی شریعتمداری) بوسیله انتشارات دانشگاه تهران مجدداً در سال ۱۳۶۹ چاپ شده است.

۴۳۱. رستا، پال ای. طرز تهیه گزارش تحقیق. ترجمه جمال عابدی. تهران: دانشگاه تهران، موسسه روان‌شناسی، ۱۳۶۲: ۶۹ ص، جدول، نمودار.

۵۳۱. رستمخانی، محمدحسین. نگرشی نوین به تحقیقات اجتماعی. زنجان: سازمان برنامه و بودجه استان زنجان، ۱۳۷۰.

۶۳۱. رستمی پور، علی. آموزش روش‌های مطالعه و تحقیق. تهران: انتشارات محیا و اداره کل فرهنگی و هنری معاونت پرورشی، چاپ اول ۱۳۷۸.

۷۳۱. رستمی پور، علی. آیین مطالعه و پژوهش، راهنمای اجرای فعالیت پرورشی، ویژه دوره متوسطه. تهران: انتشارات تربیت و اداره کل امور فرهنگی و هنری معاونت پرورشی، چاپ دوم ۱۳۷۸.

۸۳۱. رشیدی، حجت‌اله. درسنامه روش تحقیق علمی در مدیریت. تهران: گلپونه، ۱۳۷۷.

۹۳۱. رفیع پور، فرامرز. کندوکاوها و پنداشته‌ها: مقدمه‌ای بر روش‌های شناخت جامعه و تحقیقات اجتماعی. تهران: شرکت سهامی انتشار، ۱۳۶۰، چاپ دوازدهم ۱۳۸۱: ۴۴۷ ص، مصور، کتابنامه.

۱۰۴۱. رفیع پور، فرامرز. موانع رشد علمی ایران و راه‌حل‌های آن. تهران: شرکت سهامی انتشار، ۱۳۸۱.

۱۴۱. رضائی، خسرو. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری و علوم اجتماعی. یاسوج: فاطمیه، چاپ سوم ۱۳۷۹.
۲۴۱. رنجبر، احمد. روش تحقیق و مآخذشناسی. ویرایش ۲. تهران: اساطیر، چاپ چهارم ۱۳۷۴، ۱۹۹ ص، نمودار، نقشه.
۳۴۱. ریاحی، غلامحسین. آشنایی با اصول و روش تحقیق. به انضمام چگونگی تهیه گزارش. تهران: اشراقیه، ۱۳۷۰: ۱۳۷ ص.
۴۴۱. ژاوو، کلود. پژوهش به شیوه‌ی پرسشنامه‌ای: کتاب راهنما برای استفاده‌ی پژوهشگران. برگرداننده جهانگیر جهانگیری. شیراز: راهبرد، ۱۳۷۳.
۵۴۱. ساده، مهدی. روش‌های تحقیق با تأکید بر جنبه کاربردی. تهران: میلف، ۱۳۷۵.
۶۴۱. ساروخانی، باقر. روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی. جلد اول و دوم. تهران: انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۷۷. [دوره دو جلدی، جلد اول ۱۳۷۵ و جلد دوم ۱۳۷۷] جلد اول (اصول و مبانی) ۵۴۰ و جلد دوم (بینش‌ها و فنون) ۵۲۰ ص [۱].
۷۴۱. ساروخانی، باقر. روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، روش کمی: فنون و ابزار پیشرفته پژوهش، جلد سوم. تهران: نشر دیدار، چاپ اول، ۱۳۸۲.

[1]. کتاب جدید (جلد سوم) دکتر ساروخانی در سال ۱۳۸۲ چاپ شده است. م

۸۴۱. سازمان امور اداری و استخدامی کشور، مرکز مطالعات و پژوهش‌های اداری. مبانی روش تحقیق از نظر روایات. تهران: سازمان امور اداری و استخدامی کشور، مرکز مطالعات و پژوهش‌های اداری، ۱۳۶۶: ۳۲ ص، کتابنامه.

۹۴۱. ساعتچی، محمود. اصول و فنون اجرای مصاحبه: استخدامی، ارزشیابی و بالینی. با تجدیدنظر کامل و اضافات. تهران: امیرکبیر، چاپ دوم ۱۳۷۴.

۰۵۱. ساماران، شازل ماکسیم دوناتین. روش‌های پژوهش در تاریخ. ترجمه ابوالقاسم بیگناه (و دیگران). مشهد: معاونت فرهنگی آستان قدس رضوی، ۱۳۷۰: ۲ جلد: مصور.

۱۵۱. سپه پور، افسانه. راهنمای تهیه پرسشنامه. تهران: موسسه تحقیقات و مطالعات تربیتی دانشگاه تربیت معلم (بی جا و بی تا): ۱۸ ص.

۲۵۱. ستوده، غلامرضا. مرجع‌شناسی و روش تحقیق در ادبیات فارسی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها (سمت)، ۱۳۷۱: ۵۷ ص، جدول.

۳۵۱. سرایی، حسن. مقدمه‌ای بر نمونه‌گیری در تحقیق. تهران: سمت، ۱۳۷۲، چاپ دوم ۱۳۷۵: ۲۵۶ ص، جدول، مصور، نمودار.

۴۵۱. سرمد، زهره؛ بازرگان، عباس و حجازی، الهه. روش‌های تحقیق در علوم رفتاری. تهران: آگه، ۱۳۷۶، چاپ ششم ۱۳۸۱: ۴۰۵ ص، جدول، نمودار.

۵۵۱. سعیدی، طلعت. روش تحقیق. تهران: آسمان آبی، ۱۳۷۸.

۶۵۱. سکاران، اوما. روش‌های تحقیق در مدیریت. ترجمه محمد صائبی و محمود شیرازی. تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی، چاپ دوم ۱۳۸۱: ۵۳۲ ص. فهرست واژگان. جدول، نمودار.

۷۵۱. سلطیز، یهودا؛ ویچ و کوک. روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی. ترجمه خسرو مهندسی. تهران: دانشگاه تهران، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی، ۱۳۴۴: ۲ جلد.

۸۵۱. سلطانی تیرانی، فلورا (ترجمه و تألیف). کاربرد تجزیه و تحلیل علی در پژوهش‌های علوم اجتماعی و رفتاری، همراه با معرفی نرم افزار آن Lisrel. تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۷۸.

۹۵۱. سلیمی، قربانعلی. مقدمه‌ای بر روش تحقیق بر آموزش و پرورش. اصفهان: گویا، ۱۳۷۶ [۱]

۱۰۶۱. سید عباس زاده، میرمحمد. روش‌های علمی تحقیق در علوم انسانی. ارومیه: دانشگاه ارومیه، چاپ اول ۱۳۸۰. ۵۰۹ ص، مصور، جدول، نمودار.

[1]. این کتاب توسط پرفسور بورگ و گال (1989-Borg & Gall) نوشته شده است که دکتر قربانعلی سلیمی آنرا ترجمه کرده‌اند.

۱۶۱. سیف‌الهی، وجه‌الله. راهنمای اقدام پژوهی در آموزش و پرورش. رشت: انتشارات گیلان، ۱۳۸۱: ۱۳۶ ص.

۲۶۱. سیف، علی اکبر. اندازه‌گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی. تهران: آگاه، چاپ دهم ۱۳۷۴.

۳۶۱. سیف، علی اکبر. راهنمای انتشارات انجمن روان‌شناسی آمریکا [۱] [۱۹۹۴]. روش تهیه پژوهشنامه. تهران: دوران، ۱۳۷۸: ۱۰۲ ص.

۴۶۱. سیف، علی اکبر. روان‌شناسی پرورشی. [ویرایش ۵]. تهران: آگاه، ۱۳۸۱.

۵۶۱. سیف، علی اکبر. روش تهیه پژوهشنامه: بر اساس راهنمای انتشارات انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA). ویرایش ۴. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی رودهن، چاپ سوم نشر دوران، ۱۳۸۲، ۱۰۲ ص: جدول، نمودار.

۶۶۱. سیف، علی اکبر. روش‌های اندازه‌گیری و ارزشیابی آموزشی. ویرایش ۲. تهران: دوران، چاپ ششم ۱۳۸۰.

۷۶۱. سیف، علی اکبر. [۱۹۹۴] روش تهیه پژوهشنامه: بر اساس راهنمای انتشارات انجمن روان‌شناسی آمریکا (APA). ویرایش ۴. تهران: دوران، ۱۳۷۸ [۲]، چاپ سوم ۱۳۸۲.

[1]. American Psychological Association [APA]

[2]. چاپ قبلی این کتاب در دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن بوده است. م

۸۶۱. سیلجر، دبلیو، هوبرت، و شوهای، النا. روش‌های پژوهش در زبان دوم. مترجمان خلیل میرزایی و حمیدرضا فاطمی پور. تهران: ارسباران، ۱۳۷۸.

۹۶۱. سیلورمن، دیوید. روش تحقیق کیفی در جامعه‌شناسی. ترجمه محسن ثلاثی. تهران: موسسه فرهنگی انتشاراتی تبیان، ۱۳۷۹.

۱۰۷۱. شاهین، امیر شاهپور. تحقیق و توسعه و روش‌های آن. تهران: دهخدا، ۱۳۵۵: ۲۰۸ ص، جدول، مصور، کتابنامه.

۱۱۷۱. شریفی، حسن پاشا و شریفی، نسترن. روش تحقیق در علوم رفتاری تهران: سخن، چاپ دوم، ۱۳۸۰.

۲۷۱. شلبی، احمد. فن پژوهش: بررسی سیستماتیک روش‌های نگارش مقالات علمی و پایان‌نامه‌ها. ترجمه جعفر سامی‌الدبونی. تهران: جهاد دانشگاهی دانشگاه تهران، ۱۳۶۹: ۱۹۵ ص، جدول، نمودار، کتابنامه.

۳۷۱. شهیدی، محمدحسن و فرشادگهر، ناصر. روش تحقیق و مآخذشناسی در علوم اجتماعی. تهران: دانشکده امور اقتصادی، چاپ اول ۱۳۷۵.

۴۷۱. شیرانی، پرویز. مقدمه‌ای بر اصول پرسشگری و جمع‌آوری اطلاعات آماری. تهران: مرکز تحقیقات، مطالعات و سنجش برنامه‌های صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۹.

۵۷۱. صابونچی، احمد. روش صحیح گزارش نویسی تحصیلی، علمی، بازرگانی و پایان نامه. تهران: چاپخانه وزارت اطلاعات و جهانگردی، ۱۳۵۴: ۴۵۰ ص، جدول، نمودار.
۶۷۱. صافی، قاسم. روش تألیف و نقد و اصلاح. تهران: گوتنبرگ، ۱۳۶۴: ۷۵ ص.
۷۷۱. صافی، قاسم. مقدمات روش‌های مطالعه و پژوهش. تهران: نشر ویرایش، چاپ دوم ۱۳۸۰.
۸۷۱. صانعی، سیدحسن. الفبای تحقیق. تهران: اندیشمند، ۱۳۸۱.
۹۷۱. صداقت کیش، جمشید. گزارش نویسی. تهران: موسسه حساب، ۱۳۵۳.
۱۰۸۱. صداقت کیش، جمشید. گزارش نویسی [بی جا] ^[۱]، بی تا ^[۲] [۱۳۴۹: ۲۳۲ ص، جدول، مصور، نمودار، نمونه].
۱۱۸۱. صدفی، ذبیح‌اله و بابایی، سکینه. تکنیک‌های خاص تحقیق: با تکیه بر برنامه آماری SPSS. تهران: نشر آتیه، چاپ اول ۱۳۸۰: ۴۴۵ ص.

[1] بی جا = یعنی محل (شهر) چاپ معلوم نبوده است.

[2] بی م = بی محل (محل چاپ معلوم نیست) و بی تا (تاریخ چاپ مشخص نیست)

۲۸۱. صلحجو، علی. پژوهش و نگارش. راهنمای نوشتن مقاله. رساله و کتاب تحقیقی. تهران: آگاه، ۱۳۶۸: ۶۸ ص.

۳۸۱. طالب، مهدی. شیوه‌های عملی مطالعات اجتماعی: روش تحقیق عملی. تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۰: ۳۵۹ ص، مصور.

۴۸۱. طالبیان، محمد. خودآموز و مطالعه و تحقیق. مشهد: موسسه فرهنگی هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۷۹: ۱۲۲ ص، جدول.

۵۸۱. طالعی، علیرضا. روش تحقیق ژنتیک کمی. تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۲.

۶۸۱. طالقانی، محمد. روش تحقیق نظری در علوم اجتماعی: رشته علوم اجتماعی تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۷۰: ۲۶۳ ص، مصور، جدول، نمودار.

۷۸۱. طاهری، ابوالقاسم. روش تحقیق در علوم سیاسی. تهران: قومس، ۱۳۷۸: ۲۳۲ ص، نمودار.

۸۸۱. طاهری، ابوالقاسم. روش تحقیق و مآخذ شناسی. تهران: پیام نور، چاپ نهم ۱۳۷۹.

۹۸۱. طباطبایی قاضی، محمود. تکنیک‌های خاص تحقیق: رشته علوم اجتماعی. تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۷۴.
۹۹۱. طوسی، بهرام. هنر نوشتن و مهارت‌های مقاله نویسی: راهنمای کامل نویسندگی. با افزوده‌ها و بازنگری کامل. مشهد: ترانه، چاپ دوازدهم ۱۳۷۹.
۱۹۱. طه احمدی. آشنایی با تحقیق در عملیات: برنامه‌ریزی خطی، پویا و با اعداد صحیح. ترجمه محمدباقر بازرگان. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۶: ۳۶۷ ص، جدول، نمودار.
۲۹۱. ظهوری، قاسم. کاربرد روش‌های تحقیق علوم اجتماعی در مدیریت. تهران: میر، چاپ اول ۱۳۷۸: ۴۸۱ ص، جدول، نمودار.
۳۹۱. عادل سبزواری، انوشیروان. روش تحقیق در طب بالینی: ارزیابی انتقادی روش‌های درمانی، پایان‌نامه دوره دکتری پزشکی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران. تهران: ۱۳۶۴: ۸۰ ص.
۴۹۱. عاصمی پور، محمدجواد. مقدمه‌ای بر روش تحقیق. تهران: سازمان غله کشور، شورای تحقیق و برنامه‌ریزی، ۱۳۶۷.
۵۹۱. عباس زادگان، سیدمحمد. مطالعات موردی در مدیریت. تهران: سروش، چاپ دوم ۱۳۷۶.

۶۹۱. عباس زادگان، سید محمد و ترک زاده، جعفر. نیازسنجی آموزشی در سازمانها. تهران: شرکت سهامی انتشار، ۱۳۷۹.

۷۹۱. علوی، پرویز. مقدمه‌های بر روش تحقیق. [تهران]: موسسه نشر علوم نوین، ۱۳۷۴.

۸۹۱. علی آبادی، احمد. طریقه تفکر و تحقیق. تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۴۶: ۲۳۰ ص.

۹۹۱. علی احمد، علیرضا. روش تحقیق در مدیریت. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۷۹.

۱۰۲. عمیدی، علی. نظریه نمونه‌گیری و کاربردهای آن. جلد اول. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، چاپ اول ۱۳۷۸.

۱۰۲. فاخر، علی. ابزار عمومی تحقیق. تهران: دانشگاه تهران، چاپ دوم ۱۳۸۰.

۲۰۲. فتحی و اجارگاه، کورش. نیازسنجی در برنامه‌ریزی آموزشی و درسی: روش‌ها و فنون. تهران: اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی، [۱] ۱۳۷۵.

[1]. این کتاب با اندکی تغییر توسط ناشر دیگری مجدداً در سال [۱۳۸۱] چاپ شده است.

۳۰۲. فرخ، بیژن. تحقیق عملیاتی [بی. م. بی. تا] ۱۳۴۵: ۴۲ ص.

۴۰۲. فرشادگوهر، ناصر، و ضیایی بیگدلی، محمدتقی. پژوهش مشارکتی. تهران: پژوهشکده امور اقتصادی، ۱۳۸۰.

۵۰۲. فرشیدورد، خسرو. املا و نشانه‌گذاری، ویرایش. تهران: انتشارات صفی‌علیشاه، چاپ دوم ۱۳۷۵.

۶۰۲. فروغی، حسن. مقدمه‌ای بر یادداشت برداری و روش تحقیق. تهران: انتشارات سمت، چاپ اول ۱۳۷۷.

۷۰۲. فرید، یدالله. مقدمه بر روش تحقیق شهرهای ایران. تبریز: دانشگاه تبریز، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، موسسه تحقیقات اجتماعی و علوم انسانی، ۱۳۴۹: پانزده + ۲۵۲ ص: جدول، نقشه، نمودار، کتابنامه.

۸۰۲. فلاح بابلی، حسن. روش تحقیق و تألیف. قم: نشر مرتضی، ۱۳۷۱: ۴۶ ص، مصور.

۹۰۲. فنائیان، لقاءالله. راهنمای خلاصه‌گیری و یادداشت برداری. تهران: دانشگاه ملی ایران [دانشگاه شهید بهشتی]، معاون آموزشی، دفتر انتشارات و تأمین منابع درسی (بی تا): ۳۰ ص.

۱۰۱۲. فنائیان، لقاءالله. روش تحقیق و نگارش رساله، راهنمای دانشجویان دانشگاهها و موسسات عالی آموزشی و پژوهشی در کار تهیه پایان‌نامه، گزارش نیمسال و سایر رساله‌های علمی. تهران (بی تا)، [۱۳۵۱]: ۱۶۵ ص، جدول، مصور، نقشه، نمودار.

۱۱۲. فوراستیه، ژان. وضع و شرایط روح علمی. ترجمه علی محمد کاردان. تهران: دانشگاه تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی، ۱۳۴۶.

۲۱۲. قائم مقامی، جهانگیر. روش تحقیق در تاریخ نگاری. تهران: دانشگاه ملی ایران [دانشگاه شهید بهشتی]، ۱۳۵۸: ۱۴۴ ص، جدول، نمودار، کتابنامه.

۳۱۲. قائمی امیری، علی. روش تحقیق: در یک مکتب: قم: دارالتبلیغ اسلامی، ۱۳۵۶: ۳۹۹ [این کتاب مجدداً توسط ناشر دیگر چاپ شده است].

۴۱۲. قائمی، علی. روش تحقیق: با تأکید بر مکتب‌شناسی. با تجدیدنظر کلی و با حذف و اضافات. تهران: امیری، چاپ دوم ۱۳۷۲.

۵۱۲. قاسمی پویا، اقبال. راهنمای عملی پژوهش در عمل. تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت، ۱۳۸۰، چاپ چهارم ۱۳۸۲: ۱۸۲ ص.

۶۱۲. قاسمی پویا، اقبال. راهنمای معلمان پژوهنده [۱]: معلم پژوهنده کیست؟ پژوهش در عمل چیست؟ [ویرایش ۲]. تهران: لوح زرین، چاپ اول ۱۳۸۲، چاپ دوم نشر اشاره ۱۳۸۲: ۲۵۶ ص، جدول، نمودار.

۷۱۲. قندی، حسین. مقاله نویسی در مطبوعات. تهران: دانشگاه علامه طباطبایی، چاپ دوم ۱۳۸۰.

[1]. ویرایش قبلی این کتاب با عنوان "راهنمای عملی پژوهش در عمل" توسط پژوهشکده تعلیم و تربیت در سال ۱۳۸۰ منتشر گردیده است. م

۸۱۲. قوجق، دُردی و پور فتح الله، علی اکبر. راهنمای نگارش، طرحهای تحقیقاتی و رساله‌های پژوهشی. تهران: دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۷۹.

۹۱۲. کاردان، علی محمد. «ضرورت بسط و توسعه در آموزش و پرورش»، پژوهش در آموزش. (مجموعه مقالات) تک نگاشت ۱۷. تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت، ۱۳۷۷.

۱۰۲۲. کاظمی، عباس. چگونه تحقیق کنیم. راهنمای جامع تحقیق، نگارش و دفاع از پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری. تهران: انتشارات دانشگاه امام حسین (ع)، ۱۳۷۹: ۳۲۵ ص، جدول، نمودار.

۱۱۲۲. کتابخانه ملی ایران. روش استفاده از کتابخانه. ویرایش ۲. مترجم و اقتباس کننده نورالله مرادی. تهران: کتابخانه ملی ایران، ۱۳۶۸: ۲۹ ص.

۲۲۲. کردی، حسین. ساخت پیشنهاد تحقیق. رشت: سازمان برنامه و بودجه استان گیلان، ۱۳۶۸: ۲۵ ص، کتابنامه.

۳۲۲. کرلینجر، فرد، ان. مبانی پژوهش در علوم رفتاری، جلد ۱ و ۲. ترجمه حسن پاشا شریفی و جعفر نجفی زند. تهران: آوای نور، چاپ دوم ۱۳۷۷. (دوره ۲ جلدی).

۴۲۲. کرلینجر، فردریک؛ پدهازور. نیکولز. رگسیون چند متغیری در پژوهش رفتاری ترجمه حسن سرایی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۶: ۲۷۹ ص، جدول، مصور.

۵۲۲. کرپندورف، کلوس. تحلیل محتوا: مبانی روش شناسی. ترجمه هوشنگ نایی. تهران: روش، ۱۳۷۸.
۶۲۲. کریمی شرقی، رضا. فن گزارش نویسی. تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی، چاپ سوم ۱۳۸۱: ۱۳۴ ص، جدول، نمودار.
۷۲۲. کوپر، هریس ام. پژوهش ترکیبی: راهنمای بررسی متون برای پژوهش. ترجمه محمدعلی حمید رفیعی. تهران: دفتر پژوهشهای فرهنگی، چاپ اول ۱۳۷۹: ۲۱۱ ص. جدول.
۸۲۲. کیتسن، کلارک و جرج سیدنی، رابرتز. مقدمه‌ای بر روش تحقیق در تاریخ. ترجمه آوانس آوانسیان بانضمام فهرست مراجع و مصادر. تهران: اساطیر، ۱۳۶۲: ۹۲ ص، کتابنامه.
۹۲۲. کیم، آن. جا، ومولر، و چارلز. کاربرد تحلیل عاملی در پژوهش اجتماعی: همراه با دستورهای **SPSS¹**. مترجم مسعود کوثری. تهران: سلمان، ۱۳۷۸.
۱۰۳۲. کینیر، پل، وگری، کالین. کتاب آموزشی **SPSS- 10** مترجم اکبر فتوحی اردکانی. تهران: چرتکه، ۱۳۸۰.
۱۳۲. کیوی، ریمون؛ کامپنهود، لوک وان. روش تحقیق در علوم اجتماعی: نظری و عملی. ترجمه عبدالحسین نیک گهر. تهران: فرهنگ معاصر، چاپ اول ۱۳۷۰، نشر توتیا، چاپ ششم ۱۳۸۱: ۲۷۵ ص. جدول، نمودار.

[1]. Statistical Package for Social Sciences SPSS

۲۳۲. گروه میلفین سازمان جهانی بهداشت. تحقیق در سیستم‌های بهداشتی: شیوه تهیه طرح‌های تحقیقاتی برای حل معضلات درمانی. تهران: انتشارات وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت پژوهشی، ۱۳۶۹.

۳۳۲. گرین، جودیت و الیویرا، مانوئلا. دی. کاربرد آزمون‌های آماری در پژوهش‌های علوم رفتاری. ترجمه علی دلاور و مهرداد پژمان. تهران: ارسباران، ۱۳۸۰.

۴۳۲. لامعی، ابوالفتح. روش‌های تحقیق کاربردی: راهنمای تهیه و پیشنهاد طرح تحقیقاتی در علوم پزشکی. تهران: موسسه فرهنگی انتشاراتی تیمورزاده، ۱۳۷۹.

۵۳۲. لطف آبادی، حسین. سنجش و اندازه‌گیری در علوم تربیتی و روان‌شناسی. تهران: سمت، چاپ دوم ۱۳۷۵.

۶۳۲. لیدی، پل. دی. تحقیق کاربردی: برنامه‌ریزی و طراحی. برگردان علی یاران. تهران: دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، ۱۳۸۰: ۴۵۶ ص.

۷۳۲. ماحوزی، مهدی. گزارش نویسی و آئین نگارش. تهران: اساطیر، ۱۳۶۶: ۶۴۱ ص، جدول، نمودار، واژه‌نامه، کتابنامه.

۸۳۲. مارشال، کترین، و راس من گرچن. ب. روش تحقیق کیفی. ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۷۷ چاپ دوم ۱۳۷۹.

۹۳۲. مان، مارگارت. اصول فهرست نویسی و طبقه بندی. ترجمه هوشنگ ابرامی. تهران: میسسه تحقیقات و برنامه ریزی علمی و آموزشی، مرکز خدمات کتابداری؛ فرانکلین، ۱۳۵۱: ۳۳۶ ص، جدول.

۰۴۲. ماهیار، عباس. مرجع شناسی ادبی و روش تحقیق. تهران: نشر قطره، ۱۳۷۷.

۱۴۲. مایل هروی، نجیب. نقد و تصحیح متون. مشهد: بنیاد پژوهشهای اسلامی آستان قدس رضوی، ۱۳۶۹.

۲۴۲. محسن پور، بهرام، و ریوف، علی (گردآورندگان). پژوهش در آموزش، مجموعه مقاله‌ها، (تک نگاشت ۱۷). تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت، ۱۳۷۷.

۳۴۲. محسنیان راد، مهدی. روش‌های مصاحبه خبری. تهران: مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها، ۱۳۷۱: ۱۹۰ ص، جدول، نمودار.

۴۴۲. محمدی، بهزاد. روش گزارش نویسی. تهران: وزارت صنایع، معاونت صنایع نساجی و چرم، دفتر طرح و برنامه صنایع پوست و چرم، ۱۳۶۲: ۱۸ ص (انتشارات وزارت صنایع، ش ۱۲۶).

۵۴۲. محمدی نژاد، حسن. الفبای پژوهش. تهران: (بی تا)، ۱۳۶۵: ۶۱ ص.

۶۴۲. محمدی نژاد، حسن. روش‌های تحقیق و آمار در علوم سیاسی و جامعه‌شناسی. تهران: موسسه عالی علوم سیاسی و حزبی، ۱۳۵۴: ۳۷۹ ص، جدول، نمودار.

۷۴۲. مدرسه عالی کشاورزی همدان، گروه‌های آموزشی ترویج و تعاون. مختصری در جهت شناخت روش‌های تحقیق و تنظیم پرسشنامه کمبود علم آمار. کتاب اول. همدان: مدرسه عالی کشاورزی همدان، ۱۳۵۷: ۶۱ ص، کتابنامه.

۸۴۲. مرجانی، حسن. روش‌ها و محاسبات آماری طرح‌های آزمایشی. زیر نظر احمد هوبخت. تهران: موسسه خاک‌شناسی و حاصلخیزی خاک، قسمت طرح‌های آزمایشی و محاسبات آماری، ۱۳۵۲: ۵۰ ص (نشریه فنی، ش ۳۵۸) جدول.

۹۴۲. مسلمی زاده، طاهره. آئین پژوهش: روش کاربردی. تهران: نشر تاسوعا، ۱۳۷۹.

۱۰۵۲. مصدق، حمید. شناخت و تفکر در تحقیق، پایان‌نامه فوق لیسانس رشته حقوق دانشکده حقوق دانشگاه ملی ایران [دانشگاه شهید بهشتی]. تهران: ۱۳۵۰: ۹۱ ص.

۱۵۲. مصدق، حمید. مقدمه‌ای بر روش تحقیق. کرمان: مدرسه عالی مدیریت کرمان، ۱۳۵۰: ۱۷۶ ص، کتابنامه.

۲۵۲. معتقدی، محمود. کتاب‌شناسی روند پژوهش در ایران. تهران: مرکز اسناد و مدارک علمی، ۱۳۶۴: ۱۱۱ ص.

۳۵۲. معتمدنژاد، کاظم. روش تحقیق در محتوای مطبوعات یا کلیاتی درباره تجزیه و تحلیل محتوای ارتباطات جمعی. تهران: دانشکده علوم ارتباطات اجتماعی، ۱۳۵۶: ۴۸۹ ص، جدول، نمودار.

۴۵۲. مقدم، رستگار. گزارش نویسی فنی. تهران: مدرسه عالی ساختمان (بی تا) ۵۵ ص.

۵۵۲. مک کوئیگان، فرانگ، جی. روان‌شناسی آزمایشی: روش‌های تحقیق. ترجمه امیر خطیبی. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۷: ۵۹۰ ص، جدول، نمودار.

۶۵۲. مک نیف، جین؛ لوماکس، پاملا و وایتهد، جک. اقدام پژوهی: طراحی، اجرا و ارزشیابی. ترجمه محمدرضا آهنچیان، تهران: رشد، چاپ اول ۱۳۸۲: ۱۹۵ ص.

۷۵۲. مک نیل، پاتریک. روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی. ترجمه محسن ثلاثی. تهران: آگه، ۱۳۷۶، چاپ دوم ۱۳۷۸: ۱۵۵ ص.

۸۵۲. منشادی، مرتضی. روش تحقیق و مرجع‌شناسی. بندرعباس: دانشگاه هرمزگان، چاپ اول ۱۳۸۰، ۱۷۶ ص.

۹۵۲. مور، نیک. چگونه پژوهش کنیم. ترجمه فاطمه رهادوست. تهران: سازمان مدارک فرهنگی انقلاب اسلامی، ۱۳۷۲.

۰۶۲. موریت، منگال ناراسینها. روش‌های آمارگیری نمونه‌ای. ترجمه عباس بازرگان. تهران: وزارت کار و امور اجتماعی، اداره کل مطالعات نیروی انسانی و آمار، ۱۳۵۴: جدول، نمودار، (سلسله نشریات تحقیقی، ش ۳۹)

۱۶۲. موزر، س. اوکالتون، ج. روش تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: کیهان، چاپ چهارم ۱۳۷۴.

۲۶۲. موزر، کلاس آدولف؛ کالتون، جورج. روش تحقیق. ترجمه کاظم ایزدی. تهران: کیهان، ۱۳۶۷: ۵۲۹ ص، جدول، مصور، نمونه، نمودار.

۳۶۲. مهرداد، جعفر و کجوری، پروین. روش تحقیق. شیراز: کانون تربیت شیراز، ۱۳۶۱: ۲۶۷ ص، جدول، نمودار، واژه‌نامه، کتابنامه.

۴۶۲. مهربانی ایرانی، علی. روش بررسی طرح‌های صنعتی. تهران: وزارت صنایع، معاونت هماهنگی طرح و برنامه، ۱۳۶۲: ۳۸ ص، جدول.

۵۶۲. مهرداد، جعفر و کجوری، پروین. روش تحقیق. شیراز: کانون تربیت، ۱۳۶۱.

۶۶۲. مهرمحمدی، محمود. جستارهایی در پژوهش در قلمرو آموزش و پرورش. تهران: پژوهشکده تعلیم و تربیت، چاپ دوم ۱۳۷۹: ۱۳۵ ص.

۷۶۲. مهری، بهروز؛ پاکیزه، اسماعیل و محققى، حسین. پژوهش دانش آموزی: ویژه دبیرستان. همدان: شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش همدان، چاپ اول ۱۳۷۹: ۴۷ ص.
۸۶۲. میردال، گونار. عینیت در پژوهشهای اجتماعی. ترجمه مجید روشنگر. تهران: مروارید، ۱۳۵۷: ۱۳۹ ص.
۹۶۲. میرمحمدی میدی، علی محمد. روش تحقیق در علوم زیستی: با تأکید بر کشاورزی اصفهان: جهاد دانشگاهی واحد صنعتی، ۱۳۷۸، چاپ دوم با اضافات ۱۳۸۰: ۲۸۵ ص، مصور، جدول، نمودار.
۰۷۲. میلر، دلبرت. راهنمای سنجش و تحقیقات اجتماعی. ترجمه هوشنگ نایی. تهران: نشر نی، ۱۳۸۰.
۱۷۲. موسسه آموزش عالی آمار. راهنمای رساله‌های تحقیقی دوره فوق لیسانس. تهران: موسسه آموزش عالی آمار، ۱۳۵۰: ۱۶ ص.
۲۷۲. موسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی، طرح نظام تحقیقات کشور. تهران: موسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی، ۱۳۶۰: ۸۳ ص، جدول.
۳۷۲. موسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی. گزارش وضع تحقیقات در بخش عمومی، چاپ دوم، تهران: موسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی، ۱۳۵۰ (انتشارات شماره ۲۰).

۴۷۲. نادری، عزت‌الله؛ سیف نراقی، مریم. روش‌های تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن در علوم انسانی: با تأکید بر علوم تربیتی. ویرایش ۴. تهران: دفتر تحقیقات و انتشارات بدر، چاپ بیست و یکم ۱۳۸۱.

۵۷۲. نادری، عزت‌الله؛ سیف نراقی، مریم و شاهپوریان، فرنگیس. راهنمای عملی فراهم‌سازی طرح تحقیق. تهران: بدر، چاپ پنجم ۱۳۶۹: چاپ ششم ۱۳۸۱: ۷۹ ص.

۶۷۲. نباتچیان، حمید. مطلبی در مورد روش تحقیق. ویرایش ۲. زنجان: سازمان برنامه و بودجه استان زنجان، ۱۳۶۹: ۶۳ ص، کتابنامه.

۷۷۲. نبوی، بهروز. مقدمه‌ای بر روش تحقیق در علوم اجتماعی. ویرایش ۲. تهران: فروردین، ۱۳۶۶: ۲۲۲ ص، جدول، نمودار، نقشه.

۸۷۲. نلسون، جوزف رالی. اصول گزارش نویسی: فنی و اداری. ترجمه محمود توتونچیان. تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۵۴، ۱۷۱ ص، مصور.

۹۷۲. نیساری، سلیم. تحقیق و رساله نویسی. تهران: دانشگاه تهران، دانشکده علوم تربیتی (بی تا): ۴۹ ص.

۱۰۸۲. وایت، ویلیام. فوت (گردآورنده ۱۹۹۱). پژوهش عملی مشارکتی. ترجمه محمدعلی حمید رفیعی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، چاپ اول ۱۳۷۸. ۳۰۴ ص. مصور، نمودار.

۱۸۲. وایزبرگ، هربرت ف؛ براون، بروس.د. درآمدی به تحقیق پیمایشی و تحلیل داده‌ها، ترجمه جمال عابدی، تهران: ستاد انقلاب فرهنگی و مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۲: ۲۶۲ ص، جدول، نمودار.

۲۸۲. ودیعی، کاظم. روش تحقیق در جغرافیا. تهران: دهخدا، ۱۳۷۰.

۳۸۲. ودیعی، کاظم. مقدمه بر روش تحقیق در جغرافیا و راهنمای مطالعات جغرافیایی و عمران‌های منطقه‌ای. تهران: دهخدا، ۱۳۴۸: ۲۷۹ ص، کتابنامه.

۴۸۲. ورجاوند، پرویز. روش بررسی و شناخت کلی ایلات و عشایر. تهران: موسسه مطالعات و تحقیقات اجتماعی، ۱۳۴۴: ۲۷۶ ص: جدول، نقشه، کتابنامه.

۵۸۲. وزارت علوم و آموزش عالی، دفتر مطالعات و روابط عمومی. تحقیق در خدمت دانش و صنعت. تهران: وزارت علوم و آموزش عالی، دفتر اطلاعات و روابط عمومی، ۱۳۵۱: ۸۳ ص.

۶۸۲. وزیر، هوشنگ. راهنما برای گزارش تحقیقی. تهران: دانشگاه تهران، دانشکده اقتصاد، ۱۳۵۱: ۶۰ ص (بررسی و تحقیق، ش ۷).

۷۸۲. وزین پور، نادره. فن نویسندگی. تهران: موسسه عالی علوم ارتباطات اجتماعی، ۱۳۴۹: ۳۱۵ ص.

۸۸۲. ویدال‌ها، جودیت. اصول گزارش نویسی: راهنمای نوشتن گزارش‌های علمی و اداری. ترجمه و تلخیص محمدنقی مهدوی. تهران: مرکز اسناد و مدارک علمی ایران، ۱۳۶۶: ۳۳ص، نمودار.
۹۸۲. وینار، بوهدان. مقدمه فهرست نویسی و طبقه بندی. ترجمه اصغر دلبری پور. تبریز: دانشگاه آذرآبادگان [تبریز]، ۱۳۵۴.
۹۹۲. وین، ب وان در. مقدمه بر نظریه تحقیق عملیاتی. ترجمه و توضیح علی اکبر منتظر حقیقی. تهران: موسسه آموزش عالی و آمار، ۱۳۴۷: ۳۳۷ص، (میسسه آموزش عالی آمار، ش ۲۵)، جدول، مصور.
۱۹۲. هاشمی، حسین. روش‌های بررسی عملیات (OR) برای تصمیم‌گیر در مدیریت. تهران: مدرسه عالی بازرگانی، ۱۳۵۳: ۱۷۶ص، جدول.
۲۹۲. هالت، کریستین، ای. پژوهش و پژوهش‌نامه نویسی ترجمه خلیل میرزایی؛ مالک میر هاشمی و حمیدرضا فاطمی پور. تهران: روش، ۱۳۷۹: ۱۸۳ص.
۳۹۲. هالت، کریستین، ای. پژوهش و پژوهش‌نامه نویسی مترجمان خلیل میرزایی؛ مالک میر هاشمی و حمیدرضا فاطمی پور. تهران: انتشارات روش، چاپ اول ۱۳۷۹.
۴۹۲. هجری، محسن. تحقیق چیست، محقق کیست؟ راهنمای تحقیق دانش آموزان. تهران: ادب و دانش.

[1]. Operational Research

۵۹۲. هدریک، ای. تری؛ بیک من، لئونارد ورگ، جی، دبرا. تحقیق کاربردی: راهنمای عمل. ترجمه سیدمحمد اعرابی و داود ایزدی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۷۸: ۱۸۴ ص، جدول، مصور، نمودار.

۶۹۲. هنسن، موریس اچ؛ هورویتس، ویلیام ان. و مادو، ویلیام جی. روش‌ها و نظریه آمارگیری نمونه‌ای: نظریه ریاضی. ترجمه پرویز تاجداری. تهران: موسسه آموزش عالی آمار، ۱۳۴۹: ۲ جلد، جدول، واژه‌نامه، کتابنامه.

۷۹۲. هوث، ادواردج. شیوه نگارش و نشر مقالات علوم پزشکی، چگونه یک مقاله پزشکی بنویسیم و آنرا منتشر کنیم. ترجمه اسدالله آزاد. مشهد: دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۶۷: ۳۹۰ ص، جدول، نمودار.

۸۹۲. هولستی، ال‌ار. تحلیل محتوی در علوم اجتماعی. ترجمه نادر سالارزاده امیری تهران: دانشگاه، علوم، ۱۳۷۳، چاپ دوم ۱۳۸۰.

۹۹۲. هومن، حیدرعلی. استنباط آماری در پژوهش رفتاری. تهران: پارسا، ۱۳۷۳: ۵۷۶ ص، جدول، نمودار.

۱۰۰۳. هومن، حیدرعلی. پایه‌های پژوهش در علوم رفتاری: شناخت روش علمی. تهران: میلف و پیک فرهنگ، چاپ چهارم ۱۳۷۱. ۲۴۲ ص، جدول، نمودار.

۱۰۳. هومن، حیدرعلی. راهنمای تدوین گزارش پژوهش: رساله و پایان‌نامه تحصیلی. تهران: نشر پارسا، چاپ اول ۱۳۷۸.

- ۳۰۲ هومن، حیدرعلی. شناخت روش علمی در علوم رفتاری: پایه‌های پژوهش. تهران: نشر پارسا، چاپ چهارم ۱۳۸۰.
- ۳۰۳ یار محمدیان، محمدحسین و اصفهانیان، وحید. راهنمای نگارش و تدوین پایان‌نامه. اصفهان: انتشارات مانی با همکاری دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان، چاپ اول ۱۳۷۸: ۱۰۴ ص.
- ۳۰۴ یانگ، شین پائو. راه و رسم پژوهش در روستا. ترجمه علیرضا آیت‌اللهی و بهناز نیک فرجام. شیراز: دانشگاه شیراز و مرکز جمعیت‌شناسی، ۱۳۶۳: ۱۴۲ ص.
- ۳۰۵ ین، رابرت. ک. تحقیق موردی. ترجمه علی پارسائیان و سید محمد اعرابی. تهران: دفتر پژوهش‌های فرهنگی، ۱۳۷۶، چاپ دوم ۱۳۸۱: ۲۴۹ ص، جدول، نمودار.
- ۳۰۶ ینگ، وی. روش‌های پژوهش در مدیریت کشاورزی. ترجمه خسرو شاهین. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۶۸: ۳۰۸ ص، جدول.
- ۳۰۷ یوسفی، حسینعلی. آشنایی با روش تحقیق و مرجع‌شناسی: اصطلاحات تحقیق، روش‌ها و مراحل تحقیق، کتاب و کتابخانه... گناباد: نشر مرن‌دیز، چاپ اول، ۱۳۷۵: ۱۸۰ ص، جدول
- ۳۰۸ ین، رابرت، کی. طرح تحقیق و روش‌های مورد پژوهی. ترجمه هوشنگ نایی. تهران: میسسه فرهنگی آینده‌پویان، ۱۳۷۸.

پیوست (۴)

منابع مفید روش تحقیق
به زبان انگلیسی

BIBLIOGRAPHY

OF

Action Research

- 1 . Belanger, J. (1992) **Teacher as researcher: Roles and expectations.** An annotated bibliography.
- 2 . Cochran. Smith, M. & Lyyle, S.L(1990) **Research on teaching and teacher research:** The issues that divide. *Educational Researcher*, 19(2),2. 10.
3. Copper, L. R. (1990, April). **Teachers as researcher:** Attitudes and perception. Paper presented at Annual Meeting of the American Educational Research Association. Boston, MA.
- 4 . Corey, S. (1953) **Action research to improve school practice:** New York Teachers College, Columbia University.
- 5 . Goswami, d., & smillman, P.R. (Eds). (1987). **Reclaiming the classroom:** Teachers research as an agency for change. Upper Montclair, NJ: Boynton/Cook. Holly, P., & Southworth, g(1990). **THE DEVELOPING SCHOOL.** London: The Falmar Press.

- 6 . Hopkings , D. (1985). **A teacher guide to classroom research**; philadelphia; Open University Press.
- 7 . Jacullo Noto, J. (1992, ApRIL). **Action research and school restructuring**: The lessons learned. Paper Presented at the annual meeting of American Educational Research Assocation, San Francisco.
- 8 . Kemmis, S. & Mc Taggart, R. (1982). **The action Research planner**. Victorial, Australia; Deakin University Press.
- 9 . Lieberman, A. (ED). (1988). **Building a professional culture in schools**. New york: Trachers College Press .
- 10 . Nixon, J. (1989, Winter). **The teacher as researcher**: Contradictios and continuities. Peabody Journal of Education, 64(2), 20. 32.

11 . Oja, S.N., & Pine, G. J. (1989). **Collaborative action research: Teachers stages of development and school contexts.** Peabody Journal of Education, 64 (2) 96. 115.

12 . Oja, S.N., & Smulyan, L. (1989). **Collaborative action research: A development approach,** philadelphia: The Falmer Press.

13. Rudduck, J. (1988) **Changing the world of the classroom by understanding it:** A reviwie of some aspects of the work of Lawernse Stenhouse . Journal of Curriculum and Supervisoin , 41 (1), 30. 42.

14 . Sagor, R. D (1992, April). **Collaborative action research: Acuitural mechanism for school developmnt and professional restrcture.** Paper peresende at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Francisco.

15. Street, L (1986). **Mathematics, teachers, and an action research cours.** In D. Hustler., T. Cassidi, & T. Cuff (Eds). Action research in classroom and schools. London: Allen and Unwin

16 . Sagor, R. D. (1992 April). **Collaborative action research**: A Cuiturch mechanism for school development and professional restructuring. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Francisco.

17. Street, L. (1986) **Teachers, an action research**: course. In d. Hustler,. T. Cassidy, &. T. Cuff (Eds). Action research in classroom and schools. London: Allen and Unwin

نشانی پایگاه اطلاع رسانی اقدام پژوهی (تحقیق علمی)

Search: allinurl "action research"

Action Research

www.action-research.de/

The fundamentals of Action Research in Development Cooperation

www.action-research.de/dokumente/action-e.doc

Living-action-research.net

www.Living-action-research.net/

Living action Research. Net

www.Living-action-research.net/writings/Links.htm

Kerlins. net?> Qualitative Research> Action Research

[Kerlins. Net/ bobbi/ research/ qualresearch/ bibliography/ action.html.](http://Kerlins.Net/bobbi/research/qualresearch/bibliography/action.html)

ASCD Tutorials

[Webserver 2. ascd. Org/tutorials/ tutorial2. cfm?id=38&TiTIE=Action20% Research](http://www.ascd.org/tutorials/tutorial2.cfm?id=38&TITLE=Action%20Research)

Action Research Resources

www.celt.stir.ac.uk/resources/research/action-research-resources.html

Community action research

[www.2.fhs.usyd.edu.au/bach/pub/community/community%20Action%20Research.htm](http://www2.fhs.usyd.edu.au/bach/pub/community/community%20Action%20Research.htm)

Action Research

[Ace.acadiau.ca/YLLP/CPNN/Blue print/working%20 Together %20 Together %20 Folder/Around %20 the %20 Action %20 Research %20 Cycle.htm](http://Ace.acadiau.ca/YLLP/CPNN/Blue%20print/working%20Together%20Together%20Folder/Around%20the%20Action%20Research%20Cycle.htm)

Holistic Education Teacher Development

www.holistic-education.net/teacherdev/action-research.htm/

Center for Urban Development Studies: Action Research

[www.gsd. Harvard.edu/research/research_centers/cuds/action.htm](http://www.gsd.harvard.edu/research/research_centers/cuds/action.htm)

Action Research

www.nclid.unco.edu/Research/action.htm

[PDF] Classroom Action Research

www.icsd.k12.ny.us/staffdev/action%20research%20flyer%20jue%202003.pdf

Action Research

www.homepages.dsu.edu/websters/Action%20Research/action_research.htm

Action research

Pathways 2002. Uwe.ac.uk/training school/methodology/action-research.htm

PMT-Action research

www.rmit.edu.au/.../

Valuing Volunteers

www.uvaf.org.uk/action%20research/action.htm-19k23Dec2003

[PPT] Action Research in High School Phusics

Modeling.la.asu.edu/presentations/action%20Research.ppt

نشانی پایگاه اطلاع رسانی اقدام پژوهی (مجلات)

Search: allintitle: action research journal

Action research internatioanl online journal

www.scu.edu.au/schools/gcm/ari/arihome.html

ARLIST-L: Action Research Journal query

www.scu.edu.au/lists/arlist-1/4160.html

AR expeditions Action Research Journal

www.arexpeditions.montana.edu/docs/about.html

[\[more results from www.arexpeditions.montana.edu\]](http://www.arexpeditions.montana.edu)

FDU journal of Action Research in Education

www.fdu.edu/newspubs/jare.html

[All-COB] FW:New Action Research Journal

List.emich.edu/pipermail/all-cob/2002-December/000004.html

[All-MGT]FW:new Action Research Journal

List.emich.edu/pipermail/all-mgt/2003-january/000027.html

OBERLIN CITY SCHOOLS action Research Journal

www.oberlin.k12.oh.us/districtdoce/evaluationforms/1505.5ActResearchjournal.pdf

Educational Action Research Journal.Vol

www.bath.ac.uk/edsajw/writings/jhpd.doc

Whitworth school of Education –MT- Action Research Journal

www.whitworth.edu/academic/Department/Education/MT/Research/ARJGoal2.htm

Whitworth School of Education – MT- Action Research Journal

[more results from www.whitworth.edu]

FDU. Journal OF Action Research in Education

www.fdu.edu/newspubs/jare.html

www.whitworth.edu/Academic/Department/Education.MIT/Research/Journal.htm

Journal OF Action research international online journal

www.vancouver.wsu.edu/staff/ludwig/action_research/copyrights.htm.

Action research international online journal

www.scu.edu.schools/gcm/ar/ari/arihometm-11k-23dec2003

www.scu.edu.au/lists-l/4160.htm

www.fdu.edu/newspubs/jare.html

www.oberlin.k12.oh.us/districtdocs/evaluationfroms/1505.5ActResearchJournal.pdf

www.bath.ac.uk/edsajw/writings/jhpd.doc

www.whitworth.edu/Academic/Departmen/Education/MIT/Research/ARJGoal2htm

www.whitworth.edu/academci/Department/education/MT/Research/ARJGoal1.htm